

**ПРИНЯТО:**  
решением педагогического совета  
МБДОУ «ЦРР – д/с №31 «Берёзка»  
протокол от  
«30» 08 2024 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНО:**  
заведующий МБДОУ  
«ЦРР – д/с №31 «Берёзка»  
Н.А. Малышева  
приказ от «30» 08 2024 № 194 о/д

## **Годовой план воспитательно-образовательной работы**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка - детский сад №31 «Берёзка»  
муниципального образования город-курорт Геленджик**

**на 2024- 2025 учебный год**

**СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА  
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

№ п/п	Содержание	Номер страницы
1.	Информационная справка	3
2.	Анализ воспитательно-образовательной работы МБДОУ «ЦРР - д/с № 31 «Берёзка» за 2023-2024 учебный год	6
3.	Годовые задачи на 2024-2025 учебный год	12
4.	Организационно-методическая работа	16
	педсоветы; - методические часы; - индивидуальная работа с педагогами; - открытые мероприятия.	
5.	Аттестация педагогических работников	19
6.	План прохождения курсов повышения квалификации на 2024-2025 учебный год	20
7.	План работы педагогов-наставников с молодыми специалистами на 2023 – 2024 учебный год	20
8.	План по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год	22
9.	План работы по профилактике пожарной безопасности	23
10.	Взаимодействие с семьями обучающихся Темы родительских собраний	23
11.	План работы консультационного центра 2024-2025 образовательный год	26
12.	План преемственности с начальной школой	28
13.	Мероприятия в рамках реализации календарного плана воспитательной работы с учетом традиционных событий, праздников, мероприятий.	28
14.	Контроль	33
	Приложения	

## 1. Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №31 «Березка» муниципального образования город-курорт Геленджик.

**Деятельность организации:** реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход.

**Заведующий:** Малышева Надежда Афанасьевна.

**Режим работы учреждения:**

Пятидневная рабочая неделя, выходные дни — суббота, воскресенье и праздничные дни.

**График работы учреждения:** с 7.30 до 17.30, дежурные группы (при наличии) с 7.30 до 18.25.

**Адреса мест осуществления деятельности:**

353475, Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Гринченко, д. 31;  
структурное подразделение: Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Крымская, д. 22, корпус 9, пом. ДОУ.

**Телефон/факс:** 8(86141) 5-29-48.

**Электронный адрес:** [ds31gel@mail.ru](mailto:ds31gel@mail.ru)

**Сайт:** <http://ds31gel.ru/>

**Организационно-правовая форма:** муниципальное учреждение.

**Учредитель:** муниципальное образование город-курорт Геленджик.

Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения и собственника имущества Учреждения осуществляет администрация муниципального образования город-курорт Геленджик, расположенная по адресу: 353460, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Революционная, д. 1.

Органом, осуществляющим отдельные функции и полномочия Учредителя, является управление образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик, расположенное по адресу: 353475, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Молодежная, д. 1а.

Дата создания учреждения 1 октября 1973 года. Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 06.03.2013 г. №05337, выдана МОН Краснодарского края, Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 06.03.2013 г. №05337 (Приказ МОН науки от 07.10.2019 г. №3959).

В ДОУ функционирует 19 групп общеразвивающей направленности (из них 2 группы кратковременного пребывания (далее - ГКП) и 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Группы кратковременного пребывания работают на базе двух групп общеразвивающей направленности.

Группа	Возраст детей	Количество групп	Направленность группы
1 младшая группа	2-3 года	2	общеразвивающая
2 младшая группа	3-4 года	3	общеразвивающая
Средняя группа	4-5 лет	3	общеразвивающая
Средняя группа компенсирующей направленности	4-5 лет	1	компенсирующая
Старшая группа	5-6 лет	3	общеразвивающая
Старшая группа компенсирующей направленности	5-6 лет	1	компенсирующая
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	3	общеразвивающая
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности	6-7 лет	1	компенсирующая
Группа кратковременного пребывания	2-3 года	1	общеразвивающая
Группа кратковременного пребывания	3-7 лет	1	общеразвивающая
Итого:		19	

Педагогический коллектив дошкольных групп на 2024-2025 учебный год составляет 29 педагогов: 2 старших воспитателя, 18 воспитателей, 3 музыкальных руководителя, 1 педагог дополнительного образования, 2 инструктора по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог. Из них 17 имеют высшее образование, 12 средне-профессиональное. 6 педагогов имеют высшую категорию, 6 – первую. 3 педагога имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», 1 имеют Почётную грамотой министерства образования и науки РФ, 1 - звание «Заслуженный учитель Кубани». Педагоги занимаются инновационной деятельностью, являются активными участниками конкурсного движения.

Воспитательно-образовательный процесс основан на организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей в центрах активности, включая традиционные для нашего учреждения события, праздники, мероприятиях.

Организовано четырехразовое питание детей, которое осуществляется в соответствии с графиком приема пищи и требованием санитарных норм и правил. Пищеблок основного здания ДООУ имеет современное технологическое и холодильное оборудование. Структурное подразделение с 1 марта 2024 года в рамках обеспечения обучающихся горячим питанием перешло на аутсорсинг.

В большинстве групп проведен текущий ремонт. Есть новая мебель, мягкий инвентарь. В достаточном количестве игрушки, игры, дидактические пособия, спортивный инвентарь и оборудование.

Находятся в рабочем состоянии, но требуют ремонта: 8 веранд, спортплощадка по адресу ул. Гринченко, д.31.

В методических кабинетах (в основном здании и структурном подразделении) созданы библиотеки для педагогов, собрана подписка на периодические профессиональные журналы, газеты. Есть подписка на электронные журналы, подключение к сети Интернет. В распоряжении педагогов – музыкальный центр, мультимедийное оборудование, оргтехника.

Методические материалы для обучения и воспитания детей имеются в каждой возрастной группе в соответствии с возрастом. Это: методические пособия; картотеки утренней гимнастики, физкультурных занятий, прогулок, сюжетно-ролевых игр. Средства обучения и воспитания: плакаты, наглядный и раздаточный материал, ЭСО.

Музыкальные залы (в основном здании и в структурном подразделении) оснащены всем необходимым оборудованием и материалами для проведения занятий: музыкальными инструментами, цифровыми фортепиано, мультимедийными установками, музыкальными колонками, масками, костюмами, ширмами и реквизитом для театрализованных и концертных постановок,

Физкультурный зал (в структурном подразделении ДОУ) оснащен оборудованием и материалом для проведения физкультурных занятий как в помещении, так и на улице и включает: спортивные модули, стенки, гимнастические скамейки, канаты, обручи, дуги, мячи разных размеров, мешочки для метания, скакалки, переносные ворота, оборудование для игр разной направленности и др.

Физкультурные занятия в основном здании проходят на свежем воздухе (при благоприятных климатических условиях) на спортивной площадке, оборудованной: лестницами для лазанья, мишенями для бросков, баскетбольными корзинами. При проведении физкультурных занятий используется выносной материал и оборудование: канаты, обручи, дуги, мячи разных размеров, мешочки для метания, скакалки, переносные ворота, оборудование для игр разной направленности и др.

В ДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса. Для этого в помещениях и на территории ДОУ имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

Помещение/территория	Оборудование
Музыкальный зал (основной сад)	Мультимедийная установка, проектор, ноутбук
Кабинет учителя-логопеда/педагога - психолога	Ноутбук, МФУ
Музыкальный зал (структурное подразделение)	Переносное мультимедийное оборудование, проектор, ноутбук

К сети Интернет подключены, с учётом регламентов безопасного пользования сетью Интернет и психолого-педагогической экспертизы компьютерных игр, следующие помещения: кабинет заведующего, методические кабинеты.

## **2. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБДОУ «ЦРР - д/с № 31 «БЕРЁЗКА» ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### **Краткая характеристика образовательного процесса**

Содержание образовательного процесса в 2023-2024 г.г определялось:

- в группах общеразвивающей направленности - Образовательной программой дошкольного образования, разработанной в ДОУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО);

- в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР - Адаптированной образовательной программой ДОУ, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФАОП ДО);

- годовым планом работы на 2023-2024 учебный год.

В детском саду функционировало 20 дошкольных групп.

#### **Группы общеразвивающей направленности:**

- 2 первые младшие группы «Ягодка»; «Вишенка»;
- 2-ые младшие группы: «Малинка», «Капельки», «Ежевички»;
- средние группы «Колосок», «Солнышко», «Смородинки», «Ромашка»;
- старшие группы «Опята», «Ивушка», «Землянички»;
- подготовительные к школе группы «Орешки», «Рябинка», «Колокольчик».

#### **Группы компенсирующей направленности:**

- средняя «Ручеек»,
- старшая «Росинка»;
- подготовительная к школе группа «Клубнички».

**Группы кратковременного пребывания общеразвивающей направленности:** «Звездочка» (2-3 года) и «Апельсинки» (3-8 лет).

Наполняемость групп в течение года была выше нормы. Общий списочный состав детей на начало уч. года – 353 человека, на 31.05.2024 года – 387 человек.

С сентября 2023 года коллектив МБДОУ «ЦРР - д/с №31 «Берёзка» начал работу в режиме межрегиональной сетевой лаборатории по теме: «Конструкторы детства: реализация вариативных форм наставничества» В состав творческой группы включены педагоги: старшие воспитатели Аксерова Л.В., Кадырова И.А. Солопова М.Н., воспитатели Филоненко О.И., Стасюк

Э.Ш., Бондарь А.Д. Бугаева Е.Н. Бирин А.П., Ширямова И.М, учитель-логопед Суворова Н.В., педагог-психолог Шевченко В.М., музыкальный руководитель Морозова Н.С. Общее руководство осуществлял заведующий учреждением Н.А. Малышева.

В 2023-2024 учебном году перед коллективом стояли следующие задачи:

1. Продолжать углубленную работу по формированию у детей речевой компетентности, уделяя особое внимание развитию у них диалогической речи с использованием литературных произведений, театрализации, творческих, режиссерских, сюжетно-ролевых игр.

2. Создать условия для реализации ОП, АОП через дополнение и обновление содержания воспитательно-образовательного процесса.

3. Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилам личной безопасности.

В рамках реализации задачи по формированию у детей речевой компетентности, уделяя особое внимание развитию у них диалогической речи с использованием литературных произведений, театрализации, творческих, режиссерских, сюжетно-ролевых игр были проведены следующие мероприятия:

- педсовет и тематическая проверка;
- конкурсы чтецов;
- реализация методик «Концерты малышам» и «Подарки малышам»;
- проведение детских спектаклей с показом их детям других групп;
- консультации групповые и индивидуальные;
- серия открытых занятий.

Для решения задачи по созданию условий для реализации ОП, АОП через дополнение и обновление содержания воспитательно-образовательного процесса в рамках годового плана проведены следующие мероприятия:

- педсовет и тематическая проверка;
- изменена форма планирования воспитательно-образовательного процесса;
- открытые занятия педагогов;
- дополнена РППС групп и игровых площадок;
- проведены конкурсы, акции;
- педагоги детского сада, в соответствии с графиком, прошли курсы повышения квалификации.

Для решения задачи по совершенствованию работы по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилам личной безопасности были проведены следующие мероприятия:

- педсовет и тематическая проверка;
- открытые просмотры организованной деятельности;
- проведение конкурсов, акций;
- организованы встречи с представителями ГИБДД И МЧС;
- выполнен план по проведению спортивных мероприятий;

- ведется активная работа по пропаганде здорового образа жизни и правил личной безопасности через социальные сети как среди детей, так и среди родителей.

Календарный план воспитательной работы выполнен.

Однако наряду с положительными результатами работы за учебный год выявлены следующие недоработки:

- необходимо продолжить работу по дополнению и обновлению содержания воспитательно-образовательного процесса через организацию «Говорящей среды» не только в группах, но и в других помещениях детского сада, а также на территории ДООУ;

- методические пособия для реализации образовательной программы в группах необходимо обновить и дополнить;

- проводимая профилактическая работа с родителями по формированию ЗОЖ и личной безопасности не имеет системы.

Профилактико-оздоровительная работа в детском саду проводилась с применением комплекса оздоровительных и закаляющих мероприятий: двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, проветривание помещений, облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук холодной водой по локоть и др. Оздоровительные мероприятия проводились для всех детей дошкольного возраста.

Регулярно проводилась проверка санитарного состояния групп.

В группах для обеззараживания помещений использовались бактерицидные лампы, проводилась обработка поверхностей с использованием дезинфицирующих средств.

#### Распределение детей по группам здоровья

Уч. Год	Общее кол-во детей	1я гр. здоровья	2я гр. здоровья	3я гр. здоровья	4я гр. здоровья	5я гр. здоровья
2021-2022	373	192	181	6	1	3
2022-2023	434	252	172	8	-	2
2023-2024	387	257	120	5	-	5

#### Заболеваемость

Уч. Год	Дети до 3-х лет	Дети старше 3-х лет
2021-2022	1,4 д/д	1,8 д/д
2022-2023	1,5 д/д	1,8 д/д
2023-2024	1,6д/д	1,8д/д

## **Качество образовательного процесса**

В течение года качество образовательного процесса отслеживалось с помощью диагностического инструментария «Унифицированные карты развития детей», разработанного ФИРО РАНХиГС. Результаты итоговой диагностики по Учреждению свидетельствуют об эффективной организации педагогического процесса. Однако, требует внимания речевое развитие детей: в вопросах формирования диалогической и связной речи у обучающихся всех групп. Это может быть связано с недостаточностью внимания, которое педагоги уделяют реализации этой области, а также широким распространением использования ребенком дома цифровых устройств (компьютеров, планшетов, телефонов), что негативно сказывается на речевом развитии детей дошкольного возраста.

## **Результаты и анализ ВСОКО ДО в 2023-2024 году.**

**Целью ВСОКО ДО** является получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень и формирование информационной основы принятия управленческих решений.

### **Достижение цели обеспечивается через решение следующих задач:**

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий ДОУ к условиям реализации образовательной программы ДОУ;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности ДОУ;
- повышение квалификации педагогов ДОУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя ДОУ аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОУ.

ВСОКО ДО МБДОУ «ЦРР – д/с №31 «Берёзка» представляет четкие ориентиры для развития качества дошкольного образования в Учреждении и позволяет определить:

- степень соответствия ОП ДО и АОП ДО нормативным требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО;
- степень соответствия условий осуществления образовательной деятельности действующим нормативным документам;

- степень удовлетворенности семьи сотрудничеством и партнерством с ДООУ;
- степень обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДООУ;
- степень совершенствования управления качеством дошкольного образования в организации.

Качество дошкольного образования в ДООУ обеспечивается не только качеством образования, но и качеством присмотра и ухода за ребенком с целью обеспечения его безопасности, здоровья и повседневного ухода.

**ВСОКО ДО в ДООУ саду проводится по следующими критериям:**

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

В период с 10 мая по 31 мая 2024 года в ДООУ была проведена ежегодная внутренняя оценка качества дошкольного образования. В ней приняли участие заведующий, старшие воспитатели, воспитатели и родители всех групп. По сравнению с 2022-2023 учебным годом практически по всем критериям наблюдается положительная динамика или стабильные результаты.

**По первому критерию – качество содержания и организации образовательной деятельности** наблюдается стабильный результат: ОП ДО и АОП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО в полном объеме: в программах имеется 3 раздела (целевой, организационный и содержательный), часть, формируемую участниками образовательных отношений, краткая презентация Программы составлена в доступной для родителей форме. Подразделы Программ также полностью соответствуют нормативным требованиям.

С 1 сентября 2023 года учреждение перешло на ОП ДО, разработанную в соответствии с ФООП ДО и АОП ДО, разработанную в соответствии с ФАОП ДО, в связи с чем в образовательную и адаптированную образовательную Программы ДООУ внесены значительные изменения.

Анализ *качества образовательного процесса* выявил дефициты у педагогов при проектировании воспитательно-образовательного процесса, учета возрастных и индивидуальных особенностей детей. В проявлении инициативы в игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у детей дошкольного возраста прослеживается положительная динамика.

*Взаимодействие с семьей* оценивали родители обучающихся с использованием анкетирования. В опросе приняло участие 85% от общего количества родителей обучающихся. При общей удовлетворительной оценке, свидетельствующей о благополучной в целом обстановке во взаимодействии с родителями, часть параметров требует внимания со стороны педагогического коллектива, а именно – вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада, которое проявляется в следующих индикаторах:

- участие в подготовке праздников и мероприятий ДООУ;

- определение тематики родительских собраний и встреч;
- планирование мероприятия с родителями, где они – полноправные участники.

Данные вопросы будут включены в план работы учреждения на предстоящий год.

**По второму критерию - качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность,** также имеется положительная динамика. Анализ соответствия материально-технических условий санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и правилам пожарной безопасности показал наивысший бал соответствия практически по всем показателям (3).

По сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика созданных психолого-педагогических условий (2,8).

Вместе с этим обнаружены следующие дефициты, требующие внимания со стороны администрации и педколлектива:

- *материально-технические условия* требуют обновления в связи с переходом работы на ФОП ДО и ФАОП ДО, а именно:

- требуется обновление и дополнение методических пособий и оборудования, используемого для реализации образовательных программ ДОУ,
- организация цифровой среды в ДОУ;

- *организация РППС.* Несмотря на динамику, развивающая предметно-пространственная среда как в группах, так и в других помещениях, холлах, прогулочных участках, требует доработки по следующим требованиям ФГОС: трансформируемость, доступность. Требуется дальнейшая работа коллектива по совершенствованию РППС, что будет отражено в плане работы учреждения на предстоящий год;

- *кадровые условия:* на ряду с положительной динамикой, имеются дефициты:

- в связи с переходом на работу по образовательным программам, созданным на основе федеральных образовательных программ, возникла необходимость повысить компетенции педагогических работников в вопросах проектирования воспитательно-образовательного процесса, реализации календарного плана воспитательной работы,

- дефицит кадров сказывается на работе всего учреждения, повышая нагрузку на педагогический коллектив, что требует дополнительных управленческих решений, в частности, рассмотрения возможности привлечения студентов 3-4 курсов педагогических вузов на работу в ДОУ.

**По третьему критерию – качество результатов образовательной деятельности** наблюдается положительная динамика в освоении обучающимися Программ ДОУ - 78% (в 2022 -2023 учебном году – 75%) также повысилось количество детей, участвующих в конкурсах, увеличилось число победителей и призеров, повысился показатель удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов, о чем свидетельствуют результаты анкетирования.

Таким образом, результаты мониторинга ВСОКО МБДОУ «ЦРР – д/с №31 «Берёзка» показали, что качество содержания и организации образовательной деятельности соответствует нормативным требованиям по показателю структура и содержание ОП ДО и АОП ДО.

По показателям качество образовательного процесса и взаимодействие с семьей необходимо продолжать работу.

Обнаружены дефициты по показателям материально-технические условия, РППС и кадровые условия.

Выявленные проблемы становятся отправной точкой для формулировки задач на предстоящий год.

### **3. Годовые задачи на 2024-2025 учебный год**

МБДОУ «ЦРР – д/с №31 «Берёзка» осуществляет свою работу с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», раздел III, V, VI.

Образовательно-воспитательная деятельность в детском саду в 2024-2025 году будет осуществляться для групп общеразвивающей направленности - по образовательной программе дошкольного образования, разработанной дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО; для групп компенсирующей направленности – по адаптированной образовательной программе, разработанной дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с ФАОП ДО и ФГОС ДО.

Список методических материалов, средств обучения и воспитания реализации Программ МБДОУ «ЦРР - д/с №31 «Берёзка» размещен на сайте ДОУ:

- для реализации образовательной программы: <https://ds31gel.ru/wp-content/uploads/2023/07/методическое-обеспечение-ОП.pdf> ;

- для реализации адаптированной образовательной программы: <https://ds31gel.ru/wp-content/uploads/2023/07/Обеспечение-методическими-материалами-и-средствами-обучения-и-воспитания-реализации-АОП-3.pdf>



Учитывая проведенный анализ, и современные требования к процессу воспитания детей, педагогический коллектив детского сада в следующем учебном году ставит перед собой следующие задачи:

1. Создать условия для проектирования «говорящей среды» в каждой группе, в холлах и на территории ДОУ.

2. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах проектирования воспитательно-образовательного процесса, реализации календарного плана воспитательной работы через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы и т.д.

3. Совершенствовать единое образовательное пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности через оптимизацию здоровьесберегающих технологий во всех направлениях развития и обучения детей.

**Целевая работа по реализации годовой задачи №1 «Создать условия для проектирования «говорящей среды» в каждой группе, в холлах и на территории ДОУ»**

№ п/п	Мероприятие	Дата/ ответственный	Ожидаемый результат
1	Создание рабочей группы из педагогов ДОУ	12.09.2024 г. Старшие воспитатели Аксерова Л.В., Кадырова И.А.	План работы по изменению РППС ДОУ
2	«Дом для детей» - познавательный час (изучение методической литературы, просмотр вебинаров, знакомство с опытом перестроения РППС в ДОУ)	Еженедельно, каждый четверг месяца с 12.09.2024 до 22.11.2024 г Старшие воспитатели Аксерова Л.В., Кадырова И.А.	Появление новых идей и трансформация пространства ДОУ, план изменений РППС
3	Путешествие в страну детства	21.11.2024 г. Старшие воспитатели Аксерова Л.В., Кадырова И.А.	В холлах ДОУ появились «следы» детской деятельности – атрибуты, надписи, поделки и т.д., созданные детьми и носящие определенную ценность
4	Смотр-конкурс групп ДОУ	26.11.2024 г. Старшие воспитатели Аксерова Л.В., Кадырова И.А.	Обновленная РППС, виден «голос ребенка». По РППС можно определить, чем заняты дети в группе, отражает ОП ДО или АОП ДО.

5	Педсовет	ноябрь	Обобщение опыта, формирование дальнейшего плана работы по реализации годовой задачи
---	----------	--------	-------------------------------------------------------------------------------------

**Целевая работа по реализации годовой задачи №2** «Повысить компетенции педагогических работников в вопросах проектирования воспитательно-образовательного процесса, реализации календарного плана воспитательной работы»

№ п/п	Мероприятие	Дата/ответственный	Ожидаемый результат
1	Педагогический час	Еженедельно, каждый четверг месяца со 02.12.2024 г. до 27.02.2025 г. Старшие воспитатели Аксерова Л.В., Кадырова И.А.	Повышение педагогической компетенции в вопросах проектирования воспитательно-образовательного процесса
2	Открытые просмотры организованной деятельности с детьми	По отдельному графику, утвержденному 12.12.2024 г. Старшие воспитатели Аксерова Л.В., Кадырова И.А.	Накопление опыта проведения различных мероприятий, в том числе и из календарного плана воспитательной работы
3	«Знаю сам – поделюсь с другими», мастер-классы педагогов и специалистов ДОУ	По отдельному графику, утвержденному 12.12.2024 г. Старшие воспитатели Аксерова Л.В., Кадырова И.А.	Ассимиляция опыта
4	Педсовет	январь	Обобщение опыта, формирование дальнейшего плана работы по реализации годовой задачи

**Целевая работа по реализации годовой задачи №3** «Совершенствовать единое образовательное пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности через оптимизацию здоровье-сберегающих технологий во всех направлениях развития и обучения детей»

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата/ответственный</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
1	Создание рабочей группы из педагогов и специалистов ДОУ	12.03.2025 г. Старшие воспитатели Аксерова Л.В., Кадырова И.А.	План работы по созданию системы работы с семьей по формированию ЗОЖ и основ безопасной жизнедеятельности
2	Серия занятий по теме: «Психология общения с родителями»	В течение года В.М.Шевченко	Повышение уровня компетентности педагогов при взаимодействии с родителями
3	Внедрение в работу воспитателей совместного планирования с родителями воспитательных и обучающих мероприятий	В течение года Старшие воспитатели Аксерова Л.В., Кадырова И.А.	Проведение воспитательных и обучающих мероприятий с учетом запросов и участием родителей
4	Освоение педагогами ДОО эффективных форм работы с родителями. (семинары, круглые столы, просмотр обучающих вебинаров, мастер-классы и т.д)	Еженедельно по четвергам с 13.03.2025 по 29.05.2025 г. Старшие воспитатели Аксерова Л.В., Кадырова И.А.	Ассимиляция опыта
5	Презентация разработанной системы взаимодействия с семьей по формированию здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста.	29.05.2025 г. Старшие воспитатели Аксерова Л.В., Кадырова И.А.	Рабочий инструмент для организации работы по формированию ЗОЖ и основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста
6	Педсовет	май	Обобщение опыта, формирование дальнейшего плана работы по реализации годовой задачи

Кроме реализации годовых задач и с учетом современных требований к процессу воспитания детей, в 2024-2025 г.г. одним из направлений развития

МБДОУ «ЦРР – д/с №31 «Березка» (Программа развития на 2023-2026 г.г.) является цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

Для реализации этого направления запланированы следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь – февраль 2024	Оформление аналитической справки
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель	Март 2024	Протокол
4	Закупка оборудования*	Заместитель заведующего по АХР	2024 - 2025	Договор поставки и акт приема-передачи товара
5	Установка оборудования, подготовка помещений**	Заместитель заведующего по АХР, завхоз	2024-2025	Акт выполненных работ
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2024 - 2025	Обучены 50% педагогов

\* при выделении средств из краевого бюджета

\*\*при выполнении п.4

#### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

##### Педсоветы

№ п/п дата	Тема. Повестка дня.	Ответственный
------------	---------------------	---------------

Август	<b>Тема: Итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год. Итоги летне-оздоровительного сезона 2024 г. Задачи и перспективы на 2024-2025 образовательный год.</b>	
	1. Векторы развития отрасли «Образование», обозначенные на краевом и муниципальном уровне.	Н.А. Малышева
	2. Безопасность детей и сотрудников в ДОУ.	Н.А. Малышева
	3. Итоги воспитательно-образовательной работы за 2023 - 2024 учебный год. Итоги летне-оздоровительного сезона 2024 г. Задачи на следующий учебный год.	Н.А. Малышева Л.В. Аксерова И.А. Кадырова
	4. Обсуждение и утверждение локальных актов ДОУ.	Н.А. Малышева Л.В. Аксерова И.А. Кадырова
	5. Итоги работы по подготовке учреждения к новому учебному году (ремонтные работы в детском саду), к работе в осенне-зимних условиях.	Н.А. Малышева
	6. Аттестация сотрудников.	Л.В. Аксерова И.А. Кадырова
	7. Выполнение требований и норм СП 2.4.3648-20 пожарной и электробезопасности, охраны труда на рабочих местах.	Н.А. Малышева
Ноябрь	<b>Тема: Проектирование «говорящей среды» в каждой группе, в холлах и на территории ДОУ</b>	
	1. Итоги смотра-конкурса.	Л.В. Аксерова И.А. Кадырова
	2. Выполнение плана работы по реализации годовой задачи №1 «Создать условия для проектирования «говорящей среды» в каждой группе, в холлах и на территории ДОУ».	И.А. Кадырова
	3. Открытый микрофон «Организация «Говорящей среды» в детском саду» (в форме докладов по теме).	И.А. Кадырова
Февраль	<b>Тема: «Повышение компетенции педагогических работников в вопросах проектирования воспитательно-образовательного процесса, реализации календарного плана воспитательной работы»</b>	

	1. Итоги тематической проверки.	Л.В. Аксерова И.А. Кадырова
	2. Выполнение плана работы по реализации годовой задачи №2 «Повысить компетенции педагогических работников в вопросах проектирования воспитательно-образовательного процесса, реализации календарного плана воспитательной работы»	И.А. Кадырова
	3. Круглый стол «Проблемы и перспективы развития воспитательно-образовательной работы в ДОУ. Календарный план воспитательной работы»	Л.В. Аксерова И.А. Кадырова
	4.Итоги работы по ОТ, ТБ и ПБ за полугодие.	Н.В. Березина
Май	<b>Тема: Предварительные итоги обучения и воспитания за 2024-2025 уч. год. Подготовка детского сада к следующему учебному году.</b>	
	1. Выполнение плана работы по реализации годовой задачи №3 «Совершенствовать единое образовательное пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности через оптимизацию здоровье-сберегающих технологий во всех направлениях развития и обучения детей»	И.А. Кадырова
	2. Результаты ВСОКО	Н.А.Малышева
	3.Задачи летне-оздоровительного сезона 2025 г.	Л.В. Аксерова И.А. Кадырова
	4. Результаты работы по ОТ, ТБ и ПБ за учебный год	И.В. Лётов Т.С. Никонова Н.В. Березина
	5. Выполнение решений педсовета	Л.В. Аксерова И.А. Кадырова
	6.Предварительные итоги работы всех служб детского сада за 2024-2025 учебный год. Обсуждение педагогических задач на следующий учебный год.	Н.А. Малышева Л.В. Аксерова И.А. Кадырова

### ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

№ п/п	Дата	Тема	ФИО педагогов	Ответственный
-------	------	------	---------------	---------------

1.	сентябрь	Планирование воспитательно-образовательной работы в группах	Все педагоги	И.А. Кадырова
2.	октябрь	Подготовка к проведению открытых занятий	В соответствии с годовым планом	Л.В. Аксерова И.А. Кадырова
3.	ноябрь-декабрь	Подготовка к участию педагогов в педагогических советах	В соответствии с планом проведения педагогических советов	Л.В. Аксерова И.А. Кадырова
4.	декабрь	<i>Онлайн-марафон, посвященный Дню Героев Отечества</i>	<i>Педагоги старших и подготовительных к школе групп</i>	<i>Л.В. Аксерова И.А. Кадырова</i>
		<i>Онлайн-марафон, посвященный Дню Конституции РФ</i>	<i>Педагоги подготовительных к школе групп</i>	<i>Л.В. Аксерова И.А. Кадырова</i>
5.	январь	Подготовка к аттестации	Н.В. Суворова С.А. Минка Е.Н. Бугаева	Л.В. Аксерова И.А. Кадырова
6.	февраль	Подготовка к участию в профессиональных конкурсах		Л.В. Аксерова И.А. Кадырова
7.	март	Консультации по запросу педагогов		Л.В. Аксерова И.А. Кадырова
8.	апрель	Подготовка к летне-оздоровительному сезону	Все педагоги	Л.В. Аксерова И.А. Кадырова

### ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТЫХ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	дата	ФИО педагога	Наименование мероприятия
1.	ноябрь	Все педагогические работники	Экскурсия по РППС групп, кабинетов
2.	октябрь	Е.Н. Бугаева	Занятие с элементами «Фиолетового леса» Воскобовича
3.	октябрь	А.П. Бирина	Занятие на экологической тропе
4.	октябрь	А Д. Бондарь	Занятие с использованием технологии Линейный календарь

5.	ноябрь	Н.Г. Дьякова	Занятие по развитию речи (средняя группа)
6.	ноябрь	Е.В.Скребцова	Занятие по развитию речи (старшая группа)
7.	ноябрь	Э.Ш. Стасюк	Занятие по трудовому воспитанию (подготовительная к школе группа)
8.	декабрь	В.М. Шевченко	«Цветик-Семицветик» - тематическое мероприятие в рамках недели психологии
9.	декабрь	Н.Д. Гайдукова	Методика «Подарки малышам»
10.	январь	Н.В. Суворова	Занятие 120 лет со Дня рождения А. П. Гайдара
11.	январь	И.М. Ширямова	Методика «Концерты малышам»
12.	февраль	С.А. Скрынник	Занятие по физической культуре «Зимние виды спорта»
13.	февраль	С.А. Минка	Занятие «День родного языка»
14.	март	А.Н. Белоусова	Театрализованная деятельность во 2 младшей группе
15.	апрель	М.С. Первойкин	Спортивный досуг «В здоровом теле-здоровый дух»
16.	апрель	А.В. Литвинова	Занятие по познавательному направлению

## 7. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Имеющаяся категория, даты	Заявленная категория	Сроки аттестации
1.	Суворова Н.В.	Учитель-логопед	-	первая	октябрь 2024
2.	Минка С.А.	Учитель-логопед	-	первая	ноябрь 2024
3.	Бугаева Е.Н.	Воспитатель	-	первая	декабрь 2024

## 6. ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ в 2024- 2025 г.г.

№ п/п	Фамилия педагога	имя	отчество	Дата курсов	Название КПК
-------	------------------	-----	----------	-------------	--------------

1.	Золотых А.А	сентябрь	Реализация ФОП. Оказание первой помощи
2.	Дьякова Н.Г.	сентябрь	Курсы оказания первой помощи

## 7. ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ-НАСТАВНИКОВ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога.

**Задачи:**

- способствовать повышению профессионализма и уровня молодых педагогов через использование эффективных форм повышения профессиональной компетентности молодых специалистов;
- обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения ими знаниями по вопросу организации образовательной работы с дошкольниками в соответствии с ФОП ДО.

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Сроки/ответственный
1.	Определение целевых групп наставляемых и закрепление каждого педагога за наставником приказом заведующего ДОУ. (Приложение к годовому плану)	Собрание педагогов	Сентябрь Старшие воспитатели Л.В. Аксерова, И.А. Кадырова
2.	Изучение должностных обязанностей, нормативно-правовой базы: Федеральный закон «Об образовании», ФГОС ДО, ФОП ДО, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для ДОУ, локальные акты ДОУ	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала	По средам 1 раз в 2 недели с сентября по октябрь Старшие воспитатели Л.В. Аксерова, И.А. Кадырова
3.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение ОП учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов. Консультация	Консультация. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.	Октябрь Старшие воспитатели Л.В. Аксерова, И.А. Кадырова Закрепленные наставники

	«Организация и планирование образовательного процесса по направлениям воспитания ФОП ДО»		
4.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Изучение методики проведения занятий, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Обмен опытом, помощь наставника.	Ноябрь Закрепленные наставники Старшие воспитатели Л.В. Аксерова, И.А. Кадырова
5.	Посещение молодым специалистом занятий и режимных моментов у наставника.	Анализ посещаемости	В течение года Старшие воспитатели Л.В. Аксерова, И.А. Кадырова
6.	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.	Дискуссия на тему	Январь Старшие воспитатели Л.В. Аксерова, И.А. Кадырова
7.	Оказание помощи в оформлении РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО	Консультация, обмен опытом, помощь наставника	В течение года Закрепленные наставники
8.	Организация и проведение прогулки (все составляющие части) Организация воспитателем самостоятельной игровой деятельности	Консультация, практикум	Апрель Закрепленные наставники
9.	Планирование работы с родителями	Участие в мероприятиях	В течение года Закрепленные наставники
10.	Подготовка к организации летней оздоровительной работы	Беседы, консультации	Май Закрепленные наставники
11.	Отчет наставников о проделанной работе. Анализ работы за 2024-2025 год, выявление профессиональных дефицитов. Планирование работы на следующий год.	Индивидуальные консультации	Июль-август Старшие воспитатели Л.В. Аксерова, И.А. Кадырова

**8. ПЛАН ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ  
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА НА 2024-2025  
УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
1	Проведение бесед среди воспитанников по темам ПДД	IX-V	М.В. Панова, А.Н. Белоусова, О.И. Филоненко, А.Д. Бондарь, Н.Д. Гайдукова, Е.В. Скребцова, А. П. Бирина, Н.С. Морозова, Е. А. Савенкова, С.С. Браздару, А.А. Золотых, Н.Г. Дьякова, И.Н. Макаева, Е.Н. Бугаева, Ю.В. Кемерчева, Э.Ш.Стасюк, И.М. Ширямова, В.Н. Аубакирова, А.В. Литвинова, Н.В. Костромина
2	Неделя безопасности. Акции, конкурсы, викторины	IX, I, V	М.В. Панова, А.Н. Белоусова, О.И. Филоненко, А.Д. Бондарь, Н.Д. Гайдукова, Е.В. Скребцова, А. П. Бирина, С.С. Браздару, А.А. Золотых, Н.Г. Дьякова, Е.Н. Бугаева, Ю.В. Кемерчева, Э.Ш.Стасюк, И.М. Ширямова, В.Н. Аубакирова, А.В. Литвинова, Н.В. Костромина
3	Проведение дидактических, подвижных игр, занятий	IX-V	М.В. Панова, А.Н. Белоусова, О.И. Филоненко, А.Д. Бондарь, Н.Д. Гайдукова, Е.В. Скребцова, А. П. Бирина, С.С. Браздару, А.А. Золотых, Н.Г. Дьякова, Е.Н. Бугаева, Ю.В. Кемерчева, Э.Ш.Стасюк, И.М. Ширямова, В.Н. Аубакирова, А.В. Литвинова, Н.В. Костромина
4	Оформление наглядной агитации по профилактике дорожно-транспортного травматизма	В теч. года	М.В. Панова, А.Н. Белоусова, О.И. Филоненко, А.Д. Бондарь, Н.Д. Гайдукова, Е.В. Скребцова, А. П. Бирина, С.С. Браздару, А.А. Золотых, Н.Г. Дьякова, Е.Н. Бугаева, Ю.В. Кемерчева, Э.Ш.Стасюк, И.М. Ширямова, В.Н. Аубакирова, А.В. Литвинова, Н.В. Костромина

## 9. ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Организация викторин, ролевых игр с детьми по вопросам пожаробезопасного поведения.	в течение года	М.В. Панова, А.Н. Белоусова, О.И. Филоненко, А.Д. Бондарь, Н.Д. Гайдукова, Е.В. Скребцова, А. П. Бирина, С.С. Браздару, А.А. Золотых, Н.Г. Дьякова, Е.Н. Бугаева, Ю.В. Кемерчева, Э.Ш.Стасюк, И.М. Ширямова, В.Н. Аубакирова, А.В. Литвинова, Н.В. Костромина
2.	Обновление уголков пожарной безопасности с размещением на них материалов по правилам противопожарной безопасности	В течение года	М.В. Панова, А.Н. Белоусова, О.И. Филоненко, А.Д. Бондарь, Н.Д. Гайдукова, Е.В. Скребцова, А. П. Бирина, С.С. Браздару, А.А. Золотых, Н.Г. Дьякова, Е.Н. Бугаева, Ю.В. Кемерчева, Э.Ш.Стасюк, И.М. Ширямова, В.Н. Аубакирова, А.В. Литвинова, Н.В. Костромина
3.	Проведение бесед с воспитанниками и родителями по вопросам противопожарной безопасности.	В течение года	М.В. Панова, А.Н. Белоусова, О.И. Филоненко, А.Д. Бондарь, Н.Д. Гайдукова, Е.В. Скребцова, А. П. Бирина, С.С. Браздару, А.А. Золотых, Н.Г. Дьякова, Е.Н. Бугаева, Ю.В. Кемерчева, Э.Ш.Стасюк, И.М. Ширямова, В.Н. Аубакирова, А.В. Литвинова, Н.В. Костромина
4.	Спектакли на темы «Безопасность»	В течение года	Л.В. Аксерова И.А. Кадырова

## 10.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Общие родительские собрания Родительские собрания в группах	август-октябрь ноябрь, март, июнь	Н.А. Малышева Л.В. Аксерова И.А. Кадырова
2.	Спортивные праздники в группах старшего дошкольного возраста	октябрь	М.С. Первойкин С.А. Скрынник

3.	Организация привлечения родителей к проведению мероприятий	в течение года	Л.В. Аксерова И.А. Кадырова
6.	«День открытых дверей» (показ организованной деятельности с детьми в группах)	апрель	Л.В. Аксерова И.А. Кадырова Воспитатели групп Специалисты ДОУ
7.	Привлечение родителей к конкурсу по подготовке к летнему оздоровительному сезону	май	М.В. Панова, А.Н. Белоусова, О.И. Филоненко, А.Д. Бондарь, Н.Д. Гайдукова, Е.В. Скребцова, А. П. Бирина, С.С. Браздару, А.А. Золотых, Н.Г. Дьякова, Е.Н. Бугаева, Ю.В. Кемерчева, Э.Ш.Стасюк, И.М. Ширямова, В.Н. Аубакирова, А.В. Литвинова, Н.В. Костромина
8.	Итоговые мероприятия в группах Родительские собрания в группах	июнь	Л.В. Аксерова И.А. Кадырова

### Тематика общих родительских собраний

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1.	Итоги прошедшего учебного года, планы на 2024-2025 учебный год. О подушевом финансировании и расходах детского сада за календарный 2023 и текущий период 2024 года.	август, октябрь	Н.А. Малышева

### ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ

№ п/п	Темы	Сроки	Ответственный
<b>Группа раннего возраста</b>			
1.	Адаптация к детскому саду. Возрастные особенности детей 2-3 лет	Сентябрь	Ю.В. Кемерчева М.В. Панова
2.	Культурно-гигиенические навыки детей 2-3 лет	Ноябрь	

3.	Формы взаимодействия с родителями в детском саду	Март	
4.	Переход во вторую младшую группу. Условия успешной адаптации	Май-июнь	
	Итоги воспитательно-образовательного процесса за год		
<b>Вторая младшая группа</b>			
1.	Возрастные особенности детей 3-4 лет Адаптация к детскому саду. Программные задачи.	Сентябрь	О.И. Филоненко А.Н. Белоусова С.С. Браздару А.А. Золотых
2.	Воспитание сенсорных эталонов у детей 3-4 лет.	Ноябрь	воспитатели групп,
3.	Развитие речи детей во 2-ой младшей группе. Звуковая культура речи.	Март	учитель-логопед
4.	Итоги воспитательно-образовательного процесса за год	Июнь	
<b>Средняя группа</b>			
1.	Возрастные особенности детей 4-5 лет. Программные задачи.	Сентябрь	А.П. Бирина Н.В. Костромина А.В. Литвинова
2.	Подготовка к обучению грамоте. Развитие мелкой моторики рук	Ноябрь	
3.	Развитие дошкольника в процессе театрализованной деятельности. Взаимодействие с родителями	Март	
4.	Итоги воспитательно-образовательного процесса за год	Июнь	
<b>Старшая группа</b>			
1.	Возрастные особенности детей 5-6 лет. Программные задачи.	Сентябрь	Е.Н. Бугаева Н.Д. Гайдукова В.Н. Аубакирова Е.В. Скребцова
2.	Подготовка к обучению грамоте. Развитие мелкой моторики рук.	Ноябрь	

	Звук и буква		
3.	Проектная деятельность в детском саду	Март	
4.	Итоги воспитательно-образовательного процесса за год	Июнь	
<b>Подготовительная к школе группа</b>			
1.	Возрастные особенности детей 6-7 лет Программные задачи.	Сентябрь	А.Д. Бондарь Э.И. Стасюк И.М. Ширямова Н.В. Суворова
2.	Педагогическая и психологическая готовность к обучению в школе	Ноябрь	воспитатели, педагог-психолог
3.	Выпуск в школу. Условия успешной адаптации в 1-м классе	Март	
4.	Итоги воспитательно-образовательного процесса за год Выпускной бал.	Май-июнь	

## 11. ПЛАН РАБОТЫ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА 2024-2025 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ГОД

Месяц	Описание мероприятия	Ответственный	Ожидаемый результат
<b>Организационный этап</b>			
июнь-август	Формирование базы данных о детях, не посещающих детский сад и получающих образование в форме семейного воспитания.	Л.В. Аксерова	Банк данных о детях, не посещающих детский сад и получающих образование в форме семейного воспитания.
июнь-август	Анализ авторских программ, технологий, методик с целью реализации в работе консультационного центра.	Л.В. Аксерова	Применение программ в работе с детьми, не посещающими детский сад и получающими образование в форме семейного воспитания с учетом запросов

			родителей.
<b>Практический этап</b>			
сентябрь - октябрь	Индивидуальные консультации по запросам родителей	С.А.Минка Н.В.Суворова В.М. Шевченко	Педагогическое сопровождение родителей по вопросам семейного воспитания.
ноябрь	Мастер-класс «На кончиках пальцев»	Н.В. Суворова	Повышение компетентности родителей.
декабрь	«Новогодние забавы»	Л.В. Аксерова	Повышение компетентности родителей.
январь	«Рождественские колядки»	И.Н.Макаева Н.С. Морозова	Социализация детей, не посещающих детский сад и получающих образование в форме семейного воспитания.
февраль	Индивидуальные консультации по запросам родителей	педагоги учреждения	Повышение компетентности родителей по вопросам воспитания и образования дошкольников
март	«Учимся, играя»	С.А. Минка	Привлечение родителей к совместной с детьми деятельности.
апрель	День открытых дверей	Л.В. Аксерова И.А. Кадырова	Повышение компетентности родителей по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста
май	Посещение мероприятий ко Дню Победы	Л.В. Аксерова	Патриотическое воспитание детей и родителей.
<b>Итоговый этап</b>			
Июнь-август	Подведение итогов работы за год. Планирование деятельности консультационного центра на следующий учебный год	Л.В. Аксерова	План работы на 2024 - 2025 учебный год

## 12. ПЛАН ПРЕЕМСТВЕННОСТИ С НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛОЙ

Содержание	Сроки	Ответственный
Проведение и анализ занятий с детьми подготовительной к школе группы с приглашением учителей начальной школы.	ноябрь, март, май	Л.В. Аксерова И.А. Кадырова
Экскурсии в начальную школу.	по согласованию	И.А. Кадырова воспитатели подготовительных к школе групп
Консультирование родителей дошкольников старших и подготовительных к школе групп по проблемам готовности детей к школе.	в течение года	Э.Ш. Стасюк, А.Д. Бондарь, Е.В. Скребцова, И.М. Ширямова, Н.Д. Гайдукова, Е.Н. Бугаева
Проведение итоговых родительских собраний в подготовительных к школе группах с приглашением учителей начальной школы	май	Л.В. Аксерова И.А. Кадырова

## 13. МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С УЧЕТОМ ТРАДИЦИОННЫХ СОБЫТИЙ, ПРАЗДНИКОВ, МЕРОПРИЯТИЙ.

Мероприятие	Дата	Возраст детей	Ответственные
<b>Сентябрь</b>			
Праздник «День знаний» Неделя безопасности (развлечения, беседы, игры, направленные на пожарную безопасность, дорожную безопасность). Выставка детских рисунков «Красный, жёлтый, зелёный»	02.09.24 04.09.- 06.09.24	5-7	Музыкальный руководитель Воспитатели групп Педагог дополнительного образования
13 сентября-День основания Краснодарского края «Кубань- моя малая Родина»-выставка творческих работ	13.09.24	5-7	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Международный день туризма	27.09.24	5-7	Инструктора по физической культуре
Выставка детских работ ко Дню дошкольного работника «Детский сад у нас хорош», «Мой любимый воспитатель»	25.09- 30.09.24	4-7	Педагог дополнительного образования Воспитатели групп

«Концерты малышам»	27.09-30.09.24	5-7	Воспитатели групп
<b>Октябрь</b>			
1 октября - День рождения детского сада. Праздничные мероприятия, Коллективные открытки от групп «С Днем рождения, любимый садик»	01.10.-04.10.24	Все группы	Старшие воспитатели
Международный день пожилых людей (изготовление открыток для бабушек и дедушек, беседы, продуктивная деятельность)	01.10.24	5-7	Воспитатели групп
4 октября - Всемирный день защиты животных Конкурс детского рисунка «Мой друг» (приуроченный к всемирному дню защиты животных)	04.10.24	5-7	Воспитатели групп
210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова (1814–1841)	15.10.24	6-7	Воспитатели групп
День отца в России беседы, изготовление поздравительных открыток, плакатов, тематические развлечения	18.10.24	Все группы	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Проведение тематических мероприятий «Осенины» Выставка поделок из природного материала	28.10-31.10.24	3-6	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
«Подарки малышам»	30.10.-31.10.24	5-7	Воспитатели групп
<b>Ноябрь</b>			
День народного единства	01.11.24	6-7	Воспитатели подготовительных к школе групп
День матери в России Тематические мероприятия, концерты, выставки	26.11-29.11.24	Все группы	Старшие воспитатели
30-День Государственного герба РФ Тематические мероприятия, акции, выставки детских работ.	29.11.24	6-7	Педагог дополнительного образования Воспитатели групп
Концерты малышам	28.11-29.11.24	5-7	Воспитатели групп
<b>Декабрь</b>			
Международный день инвалидов. Акция «Цветик-Семицветик»	04.12.24	5-7	Воспитатели групп
3 декабря – День неизвестного солдата (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов)	03.12.24	5-7	Воспитатели групп
9 декабря – День героев Отечества (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов)	09.12.24		
День Конституции Российской Федерации - 12 декабря	12.12.24	6-7	Воспитатели подготовительных к школе групп
Смотр-конкурс «Зимняя сказка в ДОУ»	До 15.12.24	Все группы	Старшие воспитатели Воспитатели групп

Выставка семейных поделок «Новогодний вернисаж». Новогодние развлечения	15.12.- 29.12.24	Все группы	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
<i>Подарки малышам</i>	30.12- 31.12.24	5-7	Воспитатели групп
<b>Январь</b>			
<i>Прощание с ёлочкой, колядки</i>	08.01- 14.01.25	Все группы	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
День детского кино	08.01.25	4-7	Воспитатели групп
День российской печати	13.01.25	6-7	Воспитатели групп
День снятия блокады Ленинграда Беседа, просмотр видеоматериалов, акция «Блокадный хлеб».	27.01.25	5-7	Воспитатели групп
<b>Февраль</b>			
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	03.02.24	5-7	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп
<i>«День памяти высадки десанта под командованием Ц.Л. Куникова на Малую землю для обороны г. Новороссийска», акция «Бескозырка»</i>	03.02.24	5-7	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп
День российской науки. Квест, интеллектуальные игры, выставки детских изобретений	05.02.- 07.02.24	4-7	Воспитатели групп
День зимних видов спорта	07.02.24	4-7	Инструктора по физической культуре
170 лет со дня рождения русского писателя Всеволода Михайловича Гаршина (1855-1888). Произведения: «Лягушка-путешественница»	14.02.25	6-7	Воспитатели групп
90 лет со дня рождения композитора, заслуженного деятеля искусств Российской Федерации Геннадия Игоревича Гладкова (р. 1935). Музыка к мультфильмам: «Бременские музыканты», «Голубой щенок», к фильму «Новогодние приключения Маши и Вити»	18.02.25	6-7	Музыкальные руководители
Международный день родного языка - 21 февраля, конкурс чтецов, онлайн фестиваль – чтение стихотворений на родном языке	19.02- 21.02.24	3-7	Воспитатели групп
Выставка рисунков «Наши любимые папы» Групповые поздравительные открытки. Праздник, посвященный Дню Защитника Отечества.	20.02- 28.02.24	3-7 5-7	Воспитатели групп Педагог доп.образования Музыкальные

			руководители
<i>Масленица, тематические праздничные мероприятия и развлечения</i>	24.02 – 02.03.24	5-7	Воспитатели групп Музыкальные руководители
<b>Март</b>			
Праздничные мероприятия для мам и бабушек, посвященные Дню 8 марта. Выставка детского творчества. «Мама, милая моя» <i>(форма проведения по выбору воспитателей групп)</i>	01.03- 07.03.24	3-7	Воспитатели групп Музыкальные руководители
210 лет со дня рождения русского писателя и поэта Петра Павловича Ершова (1815-1869). Произведения: «Конек-Горбунок»	06.03.25	5-6	Воспитатели групп
450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова (1574)	14.03.25	5-7	Воспитатели групп
Неделя детской и юношеской книги (организация буккросинга в ДОУ)	24.03 – 30.03.25	3-7	Старшие воспитатели
Неделя музыки. Международный день театра 27 марта	24.03 – 30.03.25	3-7	Музыкальные руководители Воспитатели групп
<i>Концерты малышам</i>	31.03.24	5-7	Воспитатели групп
<b>Апрель</b>			
<i>День Смеха.</i>	01.04.24	4-7	Воспитатели групп
220 лет со дня рождения датского писателя-сказочника Ханса Кристиана Андерсена	02.04.25	5-7	Воспитатели групп
7апреля-Всемирный день здоровья Спортивный досуг «Всем на старт!» Развлечение «В стране спортивных игр»	07.04- 09.04.25	4-7	Инструктора по физической культуре
Выставка детских рисунков «Космос своими руками» Развлечение «Космическое путешествие»	09.04- 11.04.25	4-7	Педагог дополнительного образования Воспитатели групп
Всемирный день Земли	22.04.25	4-7	Воспитатели групп
<i>Фольклорный фестиваль. Музыкальный фестиваль народного творчества по выбранной тематике</i>	28.04- 30.04.25	5-7	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
<b>Май</b>			
Праздник Весны и труда, тематические беседы	02.05.25	6-7	Воспитатели групп
<i>Фестиваль военно-патриотической песни «Вернуться памятью и сердцем»</i> Праздничные мероприятия «День Победы»	05.05- 08.05.25	2-7 5-7	Воспитатели групп Музыкальные руководители
<i>Расскажите детям сказку. Театрализованная инсценировка родителями сказки для детей в соответствии с возрастом.</i>	14.05- 16.05.25	Родители всех групп	Воспитатели групп
День детских общественных организаций России, тематические беседы	19.05.25	6-7	Воспитатели групп

День славянской письменности и культуры -24 мая Тематические мероприятия, беседы, продуктивная деятельность с детьми	23.05.25	5-7	Воспитатели групп
«Выпускной бал» Неделя выпускника в ДОУ Тематические мероприятия, утренники, выставки детских работ «До свидания, детский сад»	26.05-30.05.25	6-7	Музыкальные руководители
<i>Концерты малышам</i>	29.05-30.05.25	5-7	<i>Воспитатели групп</i>
<b>Июнь</b>			
1 июня-День защиты детей Тематические мероприятия, выставки, игры, развлечения на воздухе	02.06.25	3-7	Воспитатели групп
<i>«День символов Краснодарского края: герба, флага и гимна» 1 июня</i>	02.06-04.06.25	5-7	<i>Воспитатели групп</i>
Всемирный день окружающей среды (День эколога)	05.06.25	5-7	Воспитатели групп
6 июня 225 лет со дня рождения великого русского поэта А. С. Пушкина (1799–1837). Онлайн-фестиваль чтения стихотворений А.С. Пушкина (семьи воспитанников), просмотр анимационных фильмов, конкурсы чтецов «Пушкинские чтения»	06.06.25	4-7	Воспитатели групп
Международный день друзей (игры на сплочение, взаимовыручку, проявление эмпатии и тд)	09.06.25	4-7	Воспитатели групп Педагог-психолог
12 июня – День независимости России	11.06.25		Воспитатели групп
День памяти и скорби	20.06.25		Воспитатели групп
<b>Июль</b>			
8 июля – День семьи любви и верности Выставка детского творчества «Семейное счастье»	08.07-11.07.25	4-7	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
<i>День Нептуна, развлекательные мероприятия для детей на свежем воздухе</i>	15.07.-18.07.25	3-7	Воспитатели групп
Международный день шахмат	21.07.25	5-7	Воспитатели групп
<i>Подарки малышам</i>	28.07-31.07.25	5-7	Воспитатели групп
<b>Август</b>			
5августа Международный день светофора Спортивный досуг «В городе дорожных знаков» беседы, выставка открыток и рисунков	05.08.-07.08.25	4-7	Воспитатели групп
10 августа 130 лет со дня рождения русского писателя Михаила Михайловича Зощенко	11.08.25	5-7 лет	Воспитатели групп
09 августа – День физкультурника Соревнования, конкурсы спортивной направленности на воздухе, выпуск газет ЗОЖ	12.08-14.08.25	4-7	Воспитатели групп Инструктор по физической культуре

19 августа – Яблочный Спас	19.08.25	5-7	Музыкальный руководитель
22 августа – День Российского флага	22.08.25	5-7	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
День города. Акции, тематические мероприятия, беседы, выставки	20.08-26.08.25	5-7	Старший воспитатель
День российского кино. Просмотр анимационных фильмов, беседы «Кино в нашей жизни»	27.08.25	5-7	Воспитатели групп
Подарки малышам	28.08.-29.08.25	5-7	Воспитатели групп

## 14. КОНТРОЛЬ

### Тематические проверки

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1.	Повышение компетенции педагогических работников в вопросах проектирования воспитательно-образовательного процесса, реализации календарного плана воспитательной работы	февраль	Н.А. Малышева Л.В. Аксерова И.А. Кадырова
2.	Выполнение плана мероприятий взаимодействия с семьями обучающихся по формированию ЗОЖ и основ безопасной жизнедеятельности.	май	Н.А. Малышева Л.В. Аксерова И.А. Кадырова

### Оперативный контроль

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1.	Организация РППС в группах	август, январь, май	Н.А. Малышева Л.В. Аксеров И.А. Кадырова
2.	Проверка планирования.	1-я неделя каждого месяца	Н.А. Малышева Л.В. Аксерова И.А. Кадырова
3.	Качество проведения	1 раз в квартал	Н.А. Малышева Л.В. Аксерова

	родительских собраний.		И.А. Кадырова
4.	Соблюдение режима дня. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	сентябрь, февраль, май	Н.А. Малышева Л.В. Аксерова И.А. Кадырова
5.	Выполнение требований и норм СанПиН.	октябрь, март	Н.А. Малышева Л.В. Аксерова И.А. Кадырова
6.	Уровень КГН в группах. Организация питания.	ноябрь, апрель	Н.А. Малышева Л.В. Аксерова И.А. Кадырова
7.	Состояние документации в группах.	Сентябрь, май	Н.А. Малышева Л.В. Аксерова И.А. Кадырова
8.	Организация игровой деятельности дошкольников на прогулке.	в течение года	Н.А. Малышева Л.В. Аксерова И.А. Кадырова
9.	Подготовка и проведение организованной деятельности.	в течение года	Н.А. Малышева Л.В. Аксерова И.А. Кадырова
10.	Двигательная деятельность в режиме дня.	в течение года	Н.А. Малышева Л.В. Аксерова И.А. Кадырова
11.	Уровень проведения утренников.	октябрь, декабрь, март, май	Н.А. Малышева Л.В. Аксерова И.А. Кадырова
12.	Выполнение решений педсовета.	ноябрь, февраль, май	Н.А. Малышева Л.В. Аксерова И.А. Кадырова
13.	Соблюдение режима прогулок.	3-я неделя каждого месяца	Н.А. Малышева Л.В. Аксерова И.А. Кадырова
14.	Проведение утренней гимнастики. Проведение закаливающих мероприятий в режиме дня.	сентябрь, декабрь, март	Н.А. Малышева Л.В. Аксерова И.А. Кадырова