УТВЕРЖДАЮ: заведующий МБДОУ «ЦРР - д/с № 31 «Берёзка» —\_\_\_\_ Н.А. Малышева —\_\_\_\_ 19.07.2024 г.

## Публичный доклад о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад « 31 «Берёзка» муниципального образования город-курорт Геленджик

## Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад «МБДОУ «ЦРР – д/с №31 «Березка», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Общие характеристики	Название и статус образовательного
заведения	учреждения: муниципальное бюджетное
	дошкольное образовательное учреждение «Центр
	развития ребенка - детский сад № 31 «Берёзка»
	муниципального образования город-курорт
	Геленджик.
	Лицензия на образовательную деятельность:
	№05337 от 06.03.2013 года с приложением №1 от
	07.10 2019 года №0010800.
	Наличие Устава: утвержден постановлением
	администрации муниципального образования город-
	курорт Геленджик от 05.08.2015 г. №2592 с
	изменениями: от 10.06.2016 №1829 и от 05.03.2019
	№ 506.
	Год открытия учреждения: 1 октября 1973г.
	основной детский сад, 7 марта 2019 г. структурное
	подразделение (филиал).
	Учредителем и собственником имущества
	Учреждения является муниципальное образование
	город-курорт Геленджик.
	Функции и полномочия учредителя в отношении

Учреждения собственника имущества Учреждения администрация осуществляет муниципального образования город-курорт расположенная по адресу: 353460, Геленджик, Федерация, Краснодарский Российская край, г.Геленджик, ул. Революционная, д. 1.

Органом, осуществляющим отдельные функции и полномочия Учредителя, является управление образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик, расположенное по адресу: 353475, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Молодежная, д. 1а.

Транспортная доступность и адрес: основной детский сад расположен в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений 353475 Краснодарский адресу: ПО г.Геленджик, ул. Гринченко Структурное 31. подразделение детского сада находится на 1,2 этажах семиэтажного здания по адресу: 353461, Краснодарский край, г. Геленджик ул. Крымская 22 корпус 9.

Система организации управления подробно описана в Уставе МБДОУ «ЦРР - д/с №31 «Берёзка» осуществляется соответствии В законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

Непосредственное руководство управление учреждением осуществляет заведующий Малышева Надежда Афанасьевна - назначена на должность приказом управления образования от 08.04.2004 года №8-к, имеет высшее педагогическое образование, Почетный работник общего образования РФ. Трудовой договор с заведующим заключен в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Органами самоуправления учреждения** являются: педагогический совет, попечительский совет, общее собрание трудового коллектива.

Все органы самоуправления ведут активную работу в соответствии с имеющимися, утвержденными заведующим, Положениями. Имеются необходимые приказы, планы работы, протоколы заседаний,

решений отслеживается выполнение органов самоуправления. Благодаря активной позиции педагогического совета, попечительского совета, трудового коллектива учреждение имеет хорошие родителей своей работе отзывы o (при анкетировании) и пользуется спросом на рынке образовательных услуг.

Деятельность учреждения строится учетом локальных актов, принимаемых и утверждаемых организационно-распорядительных учреждением, документов. соответствии c требованиями «Закона об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, стандарта работают педагога педагоги ПО новым должностным инструкциям, заключены дополнительные соглашения (эффективные работниками, контракты) педагогическими разработаны необходимые для эффективной работы учреждения Положения. Имеются все нормативноправовые документы федерального регионального уровня.

**Количество групп**: в отчетном периоде в детском саду функционировало 20 групп, из них:

- 2 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста:
- 13 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста;
- 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- 2 группы кратковременного пребывания.

Наполняемость групп зависит от площади групповых помещений и реализуемых образовательных программ.

Консультационный центр: В детском саду функционирует поддержки центр семьи направлением которого деятельности является: методическая, диагностическая, социальнопедагогическая, консультационная, коррекционноразвивающая помощь семьям детьми, посещающими детский сад.

**Инновационная деятельность:** с сентября 2023 творческая группа начала работу в режиме межрегиональной сетевой лаборатории по теме: «Конструкторы детства: реализация вариативных

форм наставничества». В декабре 2023 года коллектив МБДОУ «ЦРР - д/с №31 «Берёзка» завершил работу в режиме экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС по теме: "Разработка и апробация инструментария проведения мониторинга реализации ΦΓΟC дошкольного образования образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Электронная почта <u>ds31gel@mail.ru</u>. Caйт ds31gel.ru.

Особенности образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс В соответствии требованиями организован федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов человека среды ДЛЯ обитания» и обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях на фоне эмоционального благополучия детей, их положительного отношения к миру, себе и другим людям».

В учреждении для участников образовательных отношений создана социальная ситуация развития, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает их эмоциональное благополучие;
- -создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- обеспечивает открытость дошкольного образования;
- -создает условия для участия родителей в образовательной деятельности.

Образовательная деятельность с детьми проходит в соответствии с сеткой занятий и режимом дня дошкольников, составленным в соответствии возрастными особенностями детей. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной адаптированной И образовательными программами дошкольного образования, которые составлены в соответствии с, ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, АОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Содержание Программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей летей видах различных деятельности И охватывает направления образования развития детей: И социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое. Качество подготовки обучающихся определяется ориентирами федерального целевыми образовательного государственного стандарта дошкольного образования, которые представляют социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения дошкольного образования.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной том числе в виде педагогической оценке, в диагностики (мониторинга), не являются основанием для их формального сравнения реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки.

Внутренняя система оценки качества образования проводится в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Подготовлены и утверждены локальные акты учреждения. Педагогическими работниками проводится оценка индивидуального развития детей по картам развития детей ФИРО РАНХ и ГС, апробированных в рамках экспериментальной деятельности.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

При необходимости проводится психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит педагог-психолог.

Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия и по заявлению его

	родителей (законных представителей).
	Результаты психологической диагностики
Variance convergence	используются для решения задач психологического
	сопровождения и проведения квалифицированной
	коррекции развития детей.
Условия осуществления образовательного процесса	Материально-техническая база соответствует
ооразовательного процесса	современным требованиям. Имеются 2
	музыкальных зала, спортивный зал, кабинет
	заведующего, 2 методических кабинета, кабинеты
	учителей-логопедов и педагога-психолога,
	лицензированный медицинский кабинет, 2
	пищеблока, 2 прачечные, 2 спортивные площадки,
	17 игровых площадок с современным игровым
	оборудованием. Территория имеет достаточное
	озеленение с элементами ландшафтного дизайна.
	Для организации образовательной деятельности в
	распоряжении педагогов есть интерактивная доска,
	мультимедийное оборудование (2 комплекта),
	компьютеры (4 шт.), ноутбуки (5 шт.), цветной и
	черно-белый принтеры (3 шт.), копировальные
	аппараты (4 шт.), музыкальные центры (2 шт.),
	магнитофоны (5 шт.), телевизоры (2 шт.),
	брошюратор, ламинатор, фотоаппарат, видеокамера.
	Пищеблоки и прачечная имеют современное
	технологическое и холодильное оборудование.
	Организовано четырехразовое питание детей,
	которое осуществляется в соответствии с графиком
	приема пищи и требованием санитарных норм и
	правил. Пищеблок имеет современное
	технологическое и холодильное оборудование.
	Структурное подразделение получает горячее
	питание, согласно контракту на аутсорсинг.
	В большинстве групп проведен текущий ремонт.
	Есть новая мебель, мягкий инвентарь. В
	достаточном количестве игрушки, игры,
	дидактические пособия, спортивный инвентарь и
	оборудование.
	Находятся в рабочем состоянии, но требует
	капитального ремонта 1 спортплощадка, 2 игровые
	площадки, 8 веранд.
Результаты деятельности	В детском саду работает творческий коллектив.
ДОУ	Педагоги детского сада активно принимают участие
	в конкурсном движении, занимаются
	инновационной деятельностью.
	В сентябре старший воспитатель Солопова
	1

Мария Николаевна стала призёром конкурса: «Воспитатель Геленджика 2023» в номинации «Педагог наставник».

12 сентября на базе нашего детского сада участники муниципального этапа конкурса «Воспитатель Геленджика» проводили образовательную деятельность с детьми.

В октябре старший воспитатель Солопова Мария Николаевна была награждена Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образовании.

1 октября в международный День Чёрного моря, воспитанники подготовительных к школе групп «Орешки» и «Колокольчик» совершили экскурсию в краеведческий музей. Там познакомились с обитателями Чёрного моря. А так же сыграли в увлекательную игру: «Живая природа и морские обитатели Краснодарского края» (воспитатели О.И. Филоненко, М.Н. Солопова).

В октябре МБДОУ «ЦРР — д/с №31 «Берёзка» отмечал свой 50-летний юбилей. Все педагоги получили грамоты от управления образования в связи с юбилеем учреждения.

Стасюк Э.Ш, Солопова М.Н, Григорьева А.А. под руководством инструктора по физической культуре Первойкина М.С приняли участие в мероприятиях по выполнению нормативов испытаний комплекса ВФСК «ГТО». Участники справились со всеми испытаниями, получили золотые значки ГТО.

Воспитанники подготовительных школе групп Никонов Никита, Логвинова Доминика, Кузнецов Степан призёрами стали муниципального этапа Международного конкурса творчества «Красота Божьего летского мира» (педагог дополнительного образования E.A. Судейко).

На базе структурного подразделения МБДОУ «ЦРР - д/с №31 «Берёзка» по ул. Крымская, д. 22, корп. 9, прошёл городской конкурс детского технического творчества старшего ДЛЯ детей возраста среди муниципальных дошкольного образовательных учреждений: «Построй свой мир». конкурсе принимали участие лети

дошкольных учреждений города.

В ноябре рамках Всероссийского сетевого взаимодействия по теме: «Конструкторы детства: реализация вариативных форм наставничества» был представлен материал по теме: «Развитие связной речи через составление рассказа по скороговорке» (учитель-логопед Н.В.Суворова, старший воспитатель И.А. Кадырова).

В декабре была проведена акция «Посылка солдату СВО».

Семья Никоновых, заняла 3 место в городском конкурсе: «Лучшая новогодняя ёлка».

Воспитанники Ширямовой И.М. стали участниками всероссийских познавательных онлайн-викторин «По тропам зимних сказок», «Осторожно, зима», олимпиады «Эколята - молодые защитники природы».

Винокурова Виктория, Калинина Екатерина, Карпов Тимофей, Никифоров Григорий стали победителями всероссийского детского конкурса новогодних поделок (воспитатель И.М. Ширямова).

В детском саду был проведен конкурс поделок «Новогодний вернисаж». Победители, лауреаты и призеры были выбраны онлайн голосованием.

Родители и дети из группы «Ивушка» посетили Инклюзивный клуб для подростков и молодежи с ограниченными возможностями, подарили подарки, а также приняли участие в мастер-классе (воспитатель Э.Ш. Стасюк).

В январе были проведены открытые занятия соответствии с годовым планом работы:

- -в группе «Опята» открытое занятие по конструированию, воспитатель А.Д.Бондарь;
- -в группе «Ивушка» открытое занятие по речевому направлению, воспитатель Э. Ш. Стасюк;
- -в старшей группе «Опята» открытое занятие с детьми по методике: «Волшебная труба», целью применения которой, является формирование у детей потребности видеть положительные качества в сверстниках, педагог-психолог В.М.Шевченко.

Воспитанники группы «Клубнички» приняли участие в тематическом мероприятии: «Зимующие птицы». Ребята, совместно с родителями, смастерили кормушки для пернатых друзей и разместили их на участке детского сада

(воспитатель Костромина Н.В.).

В группах старшего дошкольного возраста прошли тематические мероприятия, приуроченные к 80-летию полного освобождения Ленинграда от блокалы.

Воспитанники подготовительных к школе Всероссийского победителями групп стали патриотического конкурса, посвященного 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской «Выжил! Выстоял! He сдался!» блокады номинации «И жизнью смерть была побеждена!». Была представлена хореографическая композиция «Ленинградский горьковатый хлеб» (хореограф Демидова Юлиана Игоревна).

феврале в рамках межрегиональной В лаборатории по теме: «Конструкторы сетевой реализация вариативных форм детства: наставничества» педагог-психолог Шевченко В. М. видеоматериал представила ПО духовнонаправлению нравственному воспитания авторскую методику «Чудо – рамка».

В феврале инспектор ГИБДД, старший лейтенант Самсоненко Я.Г., в целях профилактики дорожно-транспортного травматизма провёл беседу с детьми подготовительных к школе группах, в которой напомнил детям о важности соблюдения правил дорожного движения.

В феврале по результатам Всероссийского познавательного конкурса-игры «Мудрый совенок XII» были награждены лауреаты Возовикова Лиза (воспитатель Е.Н.Бугаева), Казарян Лев (воспитатель О.И.Филоненко), Калинина Катя, Слабышев Матвей (воспитатель И.М.Ширямова). Коллективу детского была вручена сада благодарность за активное участие воспитанников в конкурсе.

Воспитанники группы «Ивушка» (воспитатель Э.Ш. Стасюк) принимали участие в зимнем этапе олимпиады «Умка».

В марте в рамках Года семьи воспитанники средних, старших и подготовительных к школе групп прияли участие в фестивале «Семейный калейдоскоп».

В марте воспитатель М.Н. Солопова стала лауреатом городского конкурса для детей

подготовительных к школе групп «Речецветик».

В апреле коллектив воспитанников подготовительных к школе групп стали призерами фестиваля «Радуги детства» (хореограф Ю.И.Демидова, музыкальный руководитель Н.С.Морозова).

По традиции в апреле был проведен Фольклорный фестиваль для всех возрастных групп (кроме 1-ых младших).

В форме посещения организованной деятельности был проведен День открытых дверей для родителей.

Инструкторы по физической культуре М.С. Первойкин и С.А. Скрынник вместе с педагогами организовали проведение Дня здоровья и спортивных праздников с участием родителей.

Воспитанники нашего детского сада приняли участие в городском фестивале «Богатырская силушка». Дети группы «Орешки» выступили на фестивале с музыкальным номером.

Воспитанники группы «Смородинки» и «Землянички» стали победителями Всероссийского детском творческом конкурса, посвящённого Дню космонавтики (воспитатели И.М. Ширямова, В.Н. Аубакирова).

В апреле педагог-психолог В.М. Шевченко организовала и провела Неделю психологии. разных возрастных группах прошли игровые групповой развитие эмпатии, на занятия сплоченности, умению выражать свои эмоции и эмоции других людей. Родители понимать воспитанников приняли участие в акции «Смайлики с пожеланиями».

По традиции в детском саду прошёл фестиваль военной песни. Дети, родители и сотрудники прикоснулись к истории Великой Отечественной войны через песни, стихотворения и хореографические композиции.

В мае в рамках Всероссийских учений, воспитанники детского сада встретились с сотрудниками МЧС, которые рассказали о своей интересной, и такой нужной работе.

Сотрудники детского сада приняли участие в Спартакиаде трудящихся в форме соревнований по флорболу на базе ЦСК ВВС.

В июне воспитанники подготовительной группы «Орешки» (воспитатель О.И.Филоненко) стали участниками муниципального чемпионата «Юные мастера». Артем Вольф стал призером в номинации «Ландшафтный дизайн», а Никонов Никита «Инженерная сила».

Воспитанники подготовительных к школе групп приняли участие в сдаче летних ном ГТО.

Накануне 22 июня в детском саду были проведены мероприятия ко Дню памяти и скорби. Воспитанники старших групп «Опята» (воспитатель А.Д.Бондарь), «Росинка» (учитель-логопед Н.В.Суворова) показали детям тематическую постановку «А завтра началась война..».

Коллектив детского сада стал победителем муниципального конкурса «Лето 2024».

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального сбалансированного питания (4 х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
  - двигательная активность;
  - комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
  - режим проветривания и кварцевания.

В течение учебного года 2 педагога были аттестованы на высшую категорию.

Кадровый потенциал

Административный и педагогический персонал:

1 заведующий, 29 педагогов, из них 2 старших воспитателя, 18 воспитателей, 3 музыкальных руководителя, 1 педагог дополнительного образования, 2 инструктора по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог.

Из них 17 имеют высшее образование, 12

средне-профессиональное. 6 педагогов имеют высшую категорию, 6 – первую. 3 педагога имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», 1 имеют Почётную грамотой министерства образования и науки РФ, 1 - звание «Заслуженный Кубани». учитель Педагоги занимаются инновашионной деятельностью. являются активными участниками конкурсного движения.

В течение года проводилась работа по повышению квалификации педагогов: все педагоги прошли плановое повышение квалификации.

Учебно-методическое, библиотечнообеспечение информационное учреждения соответствует современным требованиям постоянно пополняется. В методическом кабинете необходимая нормативно-правовая методическая литература, насчитывающая более экземпляров, подшивки 850 педагогических журналов, подписка педагогических журналов в электронном виде, методические пособия, игры. Есть подключение к сети Интернет.

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Выделено на выполнение <u>муниципального</u> <u>задания</u> 49 375,4 тыс. рублей, в том числе:

- 1) по местному бюджету 23 671,2 тыс. рублей, в том числе:
- на приобретение хозяйственных материалов 1 279,5 тыс. рублей;
- на текущий ремонт зданий, сооружений, оборудований 786,6 тыс. рублей;
- на приобретение посудомоечной машины + МФУ 81,2 тыс. рублей;

На изготовление ПСД, технадзор, <u>капитальный</u> <u>ремонт</u> кровли учреждения выделено 629,6 тыс. рублей.

На материально-техническое обеспечение учреждения 502,6 тыс. рублей, в том числе:

- на приобретение мебели в сумме 353,8 тыс. рублей;
- на приобретение бытовой техники в сумме 200,00 тыс. рублей;
  - строительные материалы 39,1 тыс. рублей.
- 2) по краевому бюджету 25 704,2 тыс. рублей, в том числе:

	Ho Hollochorous volumenasses
	- на приобретение канцелярских
	принадлежностей в сумме 41.5 тыс. рублей;
	- на приобретение ноутбука + МФУ для
	образовательного процесса в сумме 104.7 тыс.
	рублей;
	- на медосмотр сотрудникам в сумме 176,7 тыс.
	рублей;
	- на обучение педагогов в сумме 19,2 тыс.
	рублей;
	- на программное обеспечение для
	образовательного процесса в сумме 53.4 тыс.
	рублей;
	- на связь + интернет для образовательного
	процесса в сумме 59,5 тыс. рублей;
	На 1 ребенка за 12 месяцев 2023 год потрачено с
	учетом бюджетных, внебюджетных средств
	(25704,2  (KB) + 23671,2  (MB) + 629,6  (капрем) +
	4768,3 (ВБ) /440 (чел. в МЗ) = 124,5 тыс. рублей.
	На 1 ребенка за 12 месяцев 2023 год потрачено с
	учетом бюджетных средств (23704,2(КБ) +23671,2
	(MБ) +629,6 (капрем) /440 (чел. в M3) = 109,1 тыс.
	рублей.
Решения, принятые по итогам	Продолжать развитие педагогического коллектива и
общественного обсуждения	материально-технической базы учреждения,
	согласно утвержденной Программе развития
	учреждения.
Заключение. Перспективы и	1. Создать условия для вовлечения родителей в
планы развития	воспитательно-образовательный процесс.
	2. Поддерживать традиции дошкольного
	учреждения в проведении социально значимых
	образовательных и досуговых мероприятий.
	3. Использовать в воспитании детей
	возможности организованной образовательной
	деятельности (ООД).
	4. Приобщать к традициям, истории и культуре
	своей Родины, своего народа и родного края.