

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 31 «Берёзка»
муниципального образования город-курорт Геленджик**

353475, Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Гринченко, 31 тел./факс 8(86-141) 5-29-48

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «ЦРР - д/с №31
«Берёзка»
(протокол от 15.04.2024 г. №5)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
_____ Н.А. Малышева
15.04.2024 г.

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад №31 «Берёзка»
муниципального образования город-курорт Геленджик
за 2023 год

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №31 «Берёзка» муниципального образования город-курорт Геленджик (сокращенное наименование МБДОУ «ЦРР – д/с №31 «Берёзка»)
Руководитель	Малышева Надежда Афанасьевна
Адрес организации	Юридический и фактический адрес: 353475, Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Гринченко,31. Структурное подразделение, расположено по адресу: г. Геленджик, ул. Крымская, д 22, корп. 9, пом. ДОУ.
Телефон, факс	8(86-141) 5-29-48
Адрес электронной почты	ds31gel@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город-курорт Геленджик
Дата создания	01.10.1973 г. Структурное подразделение 07.03.2019 г.
Лицензия	06.03.2013 года № 05337 с приложением №3959 от 07.10.2019

1. Место расположения. МБДОУ «ЦРР – д/с №31 «Берёзка» (далее МБДОУ) расположено в густонаселенном районе с плотной застройкой, развитой инфраструктурой. Все социальные объекты, с которыми детский сад работает в тесном контакте, находятся в шаговой доступности. Рядом с дошкольным учреждением располагаются социальные институты, с которыми установлены деловые и творческие связи: средняя общеобразовательная школа №2, структурное подразделение (начальная школа) средней общеобразовательной школы №5, детские сады № 1,9,34, школа искусств, детская библиотека имени Короленко, спортивный комплекс «Фортуна», центр дополнительного образования «Эльдорадо».

2.Общая площадь помещений МБДОУ – 3842,6 м²; из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1723,5м².

3.Цель деятельности - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

4.Предмет деятельности: обеспечение получения воспитанниками дошкольного образования, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, а также присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от полутора лет до прекращения образовательных отношений.

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход за обучающимися в возрасте от полутора лет до прекращения образовательных отношений;
- оказание платных образовательных и иных услуг.

5.Режим работы - пятидневная рабочая неделя, выходные дни — суббота и воскресенье, праздничные дни.

6.Длительность пребывания детей в группах, режим работы групп.

Длительность пребывания детей 10 часов, с 7.30 до 17.30. в дежурных группах – 12 часов с 7.00 до 19.00 (при наличии).

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее ФАОП ДО).

С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 года и в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Списочный состав по состоянию на 01.01.2023 года - 388 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет.

В МБДОУ сформировано 20 групп.

Из них: 17 групп общеразвивающей направленности:

- первые младшие группы — 37 детей;

- вторые младшие группы – 62 ребенка;
- средние группы — 79 ребенка;
- старшие группы — 86 детей;
- подготовительные к школе группы — 84 ребенка;
- группы кратковременного пребывания – 9 детей;

3 группы компенсирующей направленности:

- средняя группа – 8 детей;
- старшая группа – 10 детей;
- подготовительная к школе группа – 13 детей.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательной программы и адаптированной образовательной программы дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основании ФООП ДО и ФАОП ДО и с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Нормативный срок освоения образовательной программы дошкольного образования 5 лет.

Язык, на котором осуществляется обучения - русский

Промежуточная и итоговая аттестация детей в МБДОУ «ЦРР – д/с №31 «Берёзка» не проводится.

Образовательная программа дошкольного образования осваивается воспитанниками очно, через следующие формы организации детской деятельности:

- образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- индивидуальная работа с детьми;
- совместная деятельность педагога и ребенка в игровой ситуации.

До 1 сентября 2023 года МБДОУ «ЦРР – д/с №31 «Берёзка» образовательная деятельность строилась с учетом реализации следующих программ:

Реализуемые программы с 01.01.2023 года

Основной сад	Структурное подразделение
Основная образовательная программа МБДОУ «ЦРР – д/с №31 «Берёзка»	Основная образовательная программа МБДОУ «ЦРР – д/с №31 «Берёзка»
Первая младшая группа «Первые шаги». Авторы: Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю.; Учебно-методическое пособие	Первая младшая группа «Первые шаги». Авторы: Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю. Учебно-методическое пособие И.А.

<p>И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»; «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой. Дошкольный возраст «Миры детства: конструирование возможностей» Т.Н. Доронова и др.; Все про то, как мы живем» (региональная образовательная программа коллектива авторов ГБОУДПО «ИРО»); Учебно-методическое пособие И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»; «ЛЕГО конструирование в детском саду» Е.В. Фешина; «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.</p>	<p>Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»; «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой. Дошкольный возраст «Вдохновение» В.К.Загвоздкин, И.Е.Федосова; «Все про то, как мы живем» региональная образовательная программа коллектива авторов ГБОУДПО «ИРО»); Парциальная программа художественно – эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. «Цветные ладошки».</p>
<p>Адаптированная образовательная программа МБДОУ «ЦРР – д/с №31 «Берёзка» с учетом «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». ФГОС, под редакцией Н.В. Нищевой. Все про то, как мы живем» (региональная образовательная программа коллектива авторов ГБОУДПО «ИРО»); Учебно-методическое пособие И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»; «ЛЕГО конструирование в детском саду» Е.В. Фешина; «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой</p>	<p>Адаптированная образовательная программа МБДОУ «ЦРР – д/с №31 «Берёзка» с учетом «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». ФГОС, под редакцией Н.В. Нищевой; «Вдохновение» В.К.Загвоздкин, И.Е.Федосова; «Все про то, как мы живем» региональная образовательная программа коллектива авторов ГБОУДПО «ИРО»);</p>

В феврале 2023 года МБДОУ «ЦРР – д/с №31 «Берёзка», для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования и Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», провели совещание при заведующем и включили вопрос разработки образовательных программ ДОУ на основании ФОП ДО и ФАОП ДО в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старших воспитателей, учителей-логопедов, педагога-психолога и воспитателей, а также плана-графика по разработке ОП и АОП МБДОУ «ЦРР – д/с №31 «Берёзка». Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО и ФАОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников».

С 1 сентября 2023 года МБДОУ «ЦРР – д/с №31 «Берёзка» перешло на обучение по разработанным в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО программам – для групп общеразвивающей направленности – ОП ДО и для групп компенсирующей направленности - АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В ДОУ был проведен анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- изучены документы федерального, регионального уровня по вопросам внедрения ФОП;
- проведена инвентаризация имеющихся литературных, музыкальных, кинематографических произведений;
- проведена экспертиза локальных документов;
- педагоги детского сада прошли курсы повышения квалификации;
- в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФОП ДО и ФАОП ДО;
- был определен перечень необходимого оборудования и материалов для организации развивающей предметно-пространственной среды;
- проведено информирование родителей.

**Реализуемая образовательная программа
МБДОУ «ЦРР – д/с №31 «Берёзка» в группах общеразвивающей
направленности с 1 сентября 2023 года**

Обязательная часть	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>
<p>ФОП ДО, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 15 ноября 2022 г.</p> <p>Реализуется педагогическими работниками ДОУ во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОУ.</p> <p>Составляет, примерно 90% от общего объема Программы.</p>	<p><i>В соответствии с п. 4 ФОП ДО, представлена традиционными событиями, праздниками, мероприятиями с учетом региональных и социокультурных особенностей ДОУ</i></p> <p><i>Составляет, примерно 10% от общего объема Программы</i></p>

**Реализуемая адаптированная образовательная программа
МБДОУ «ЦРР – д/с №31 «Берёзка» в группах компенсирующей
направленности с 1 сентября 2023 года**

Обязательная часть Программы	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>
<p>ФАОП ДО, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1022 от 24 ноября 2022 г.</p> <p>Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.</p> <p>Составляет, примерно 90%, от общего объема Программы.</p>	<p><i>В соответствии с п. 7 ФАОП ДО, представлена традиционными событиями, праздниками, мероприятиями с учетом региональных и социокультурных особенностей ДОО</i></p> <p><i>Составляет, примерно 10% от общего объема Программы</i></p>

Для планирования и организации образовательной деятельности, с учетом традиционных событий, праздников и мероприятий, обеспечивающих участие детей как субъектов деятельности, разработан алгоритм планирования: **«Модель года»** - примерное перспективное планирование тематики детско-взрослых проектов на каждую возрастную группу на год, имеющие опорные точки, такие как общепризнанные праздники: Новый год, Праздник пап (23 февраля), Праздник мам (8 Марта), День Победы. Эти четыре события дополняются праздниками: День города, День матери, День космонавтики.

Вместе эти события могут составить реперную (опорную, точечную) структуру образовательной деятельности. Кроме этого, в «Модели года» есть перечень тем проектов, которые планирует реализовать педагог, так как они позволят дошкольникам продвинуться в развитии и приобрести значимый опыт. В планировании проектов участвуют все участники образовательных отношений.

Образовательный процесс строится на партнерских отношениях взрослого и ребенка **«Взаимодействие взрослого с ребенком»**: развитие ребенка, его образование в различных формах активности осуществляется через взаимодействие с взрослыми, через самостоятельную деятельность в предметном окружении. Поэтому основную роль в его развитии выполняют взрослые. Взаимодействие взрослого и ребенка происходит преимущественно в двух социальных институтах – **в семье и детском саду** – и осуществляется несколькими способами:

- ребенок наблюдает за деятельностью взрослых (взрослый может ставить для себя цель и начинать действовать, предоставляя детям возможность подключиться к этой деятельности – **«педагог–модель»**);

- ребенок непосредственно включен в совместную деятельность с ними (осуществлении партнерской позиции заключается в том, что взрослый предлагает детям цель: «Давайте сделаем...». Подобный подход также оставляет для детей возможность выбора. Взрослый участвует в реализации поставленной цели наравне с детьми, как более опытный и компетентный партнер **«педагог–партнер»**). В самостоятельной деятельности и с помощью взрослого ребенок учится играть, рисовать, общаться с окружающими. Процесс приобретения универсальных культурных умений при взаимодействии со взрослыми и в самостоятельной деятельности в предметной среде – это **процесс овладения культурными практиками**.

К **основным культурным практикам**, осваиваемым дошкольниками, относятся:

- продуктивная деятельность,
- познавательно-исследовательская деятельность,
- чтение художественной литературы,
- игра (сюжетная и игры с правилами),
- «физическое развитие»;
- «музыкальное развитие».

Инновационная деятельность Учреждения.

МБДОУ «ЦРР - д/с №31 «Берёзка» декабре 2023 года завершил работу в рамках экспериментальной площадки федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ.

Тема экспериментальной работы: «Разработка и апробация инструментария проведения мониторинга реализации ФГОС дошкольного

образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования».

Работа экспериментальной площадки была рассчитана на период с 2019 по декабрь 2023 года.

Научный руководитель экспериментальной площадки от ФИРО Доронова Татьяна Николаевна, кандидат педагогических наук, профессор, ведущий научный сотрудник Центра социализации и персонализации образования детей ФИРО РАНХиГС.

Цель: разработка рабочей модели цифровой технологии, позволяющей фиксировать и осуществлять первичный анализ данных об уровне развития детей дошкольного возраста.

Итогом работы стало участие в создании цифровой системы по диагностике развития детей дошкольного возраста.

С 01.09.2023 г. детский сад начал инновационную работу в рамках Межрегионального научно-методического сообщества «Миры детства» по теме: «Разработка и внедрение механизмов, обеспечивающих приобщение детей дошкольного возраста к российским духовно-нравственным и социокультурным ценностям в детском саду и семье».

Анализ воспитательно-образовательной работы

В январе коллектив ДОУ был награжден дипломом призера муниципального конкурса «Зимняя сказка» в номинации «Лучшее новогоднее оформление городского ДОУ».

Воспитанники детского сада стали лауреатами интеллектуального конкурса-игры «Мудрый совенек — 11», (воспитатели Ширямова И.М., Филоненко О.И., Биринина А.П., Бугаева Е.Н., Э.Ш. Стасюк).

Воспитанники группы «Землянички» приняли участие во Всероссийском Интернет-конкурсе детских творческих работ «Время чудес» Валиева Алиса (1 место), Рубайло Зоя, Волков Матвей, Котельникова София (2 место). И Всероссийского конкурса детских творческих работ «Забавный пингвин» Валиева Алиса (2 место), Котельникова София (2 место), Алешина Дарья (2 место).

В детском саду проводилась активная работа в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства-2023». К проведению мероприятий в рамках акции привлечены дети и родители. Материалы выложены на сайте детского сада.

В преддверии праздника «День Защитника Отечества» в МБДОУ «ЦРР - д/с №31 «Берёзка» силами всех участников образовательного процесса (дети, родители, педагоги), была собрана необходимая гуманитарная помощь для наших солдат, участвующих в СВО.

В феврале воспитанники старшей группы «Орешки» (воспитатель О.И. Филоненко) приняли участие во всероссийском конкурсе посвященном Дню защитника Отечества «Солдат, защитник, победитель» Сафронова Алиса призер, Казарян Лев призер, Сатяев Андрей победитель.

В марте, в соответствии с годовым планом, в детском саду были проведены открытые занятия с целью обмена опытом между педагогами.

Воспитанники подготовительной к школе группы «Малинка» стали участниками городского конкурса для детей старшего дошкольного возраста «Математический батл».

В апреле детский сад получил благодарность за активное участие в краевом экологическом проекте по сбору макулатуры «Чистый край».

С целью воспитания духовно-нравственных качеств был проведен фольклорный фестиваль, для воспитанников старшего дошкольного возраста. Тема: «Народная игра». Информация о проведенном мероприятии размещена на сайте детского сада.

В апреле воспитанники детского сада приняли участие в региональном этапе всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина». Победителем конкурса стала Дронова Амелия, призёрами - Алексеев Дмитрий, Шепель Мария, Рубанов Степан, Бурдакина Пелагея, Первойкина Полина, Болдырев Мирон, Халилова Полина (педагог дополнительного образования Судейко Е.А.).

Воспитанники структурного подразделения приняли участие во всероссийском Интернет-конкурсе детских творческих работ «Бескрайний космос». Скорняков Арсений - 2 место (воспитатель В.Н. Аубакирова), Попов Ефим, Котельникова София, Карпов Тимофей, Конев Егор, Валиева Алиса - 2 место (воспитатель И.М. Ширямова), Штангеев Митрий 2 место (воспитатель Островская Т. А.).

Шестопалова Татьяна, воспитанница группы «Малинка», стала победителем Международной Интернет-олимпиады «Фруктовая викторина для детей» (воспитатель Дьякова Н.Г.).

Сафронова Алиса получила диплом 1 степени в рамках всероссийского Интернет-конкурса детского рисунка по произведениям А.С. Пушкина, воспитатель (О.И. Филоненко).

Музыкальный руководитель Н.С. Морозова стала призером Всероссийского сетевого конкурса «Цифровая образовательная среда».

В апреле творческий коллектив подготовительной к школе группы «Малинка» представил номер художественной самодеятельности в рамках городского спортивного фестиваля «Богатырская силушка 4+» (педагоги Н.С. Морозова, Н.Г. Дьякова), воспитанники получили благодарность УО.

Инструктор по физической культуре Первойкин М.С. провел тестирование детей старшего дошкольного возраста в рамках ГТО.

Воспитанники подготовительной к школе группы «Малинка» стали призерами городского конкурса исследовательских, социальных и творческих проектов старших дошкольников «Мой первый проект» (воспитатель Н.Г. Дьякова).

Воспитанники подготовительной к школе группы «Ромашка» приняли участие в муниципальном детском фестивале самодеятельного творчества среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных

учреждений муниципального образования город-курорт Геленджик «Радуга детства» (воспитатель М.В. Панова, музыкальный руководитель Н.В. Семенчук).

В мае сотрудники детского сада приняли участие в Спартакиаде трудящихся.

В соответствии с годовым планом прошли спортивные праздники с участием родителей.

Воспитанники группы "Землянички" - Тищенко Всеволод, Трусова Анастасия, Котельникова София, Волков Матвей, Боярская Алиса, Оганджян Левон, Никифоров Григорий, стали призерами Всероссийского детского творческого Интернет-конкурса: «День Победы глазами детей» (воспитатель Ширямова И.М).

В сентябре старший воспитатель Солопова Мария Николаевна стала призёром конкурса: «Воспитатель Геленджика 2023» в номинации «Педагог-наставник».

12 сентября на базе нашего детского сада участники муниципального этапа конкурса "Воспитатель Геленджика" проводили образовательную деятельность с детьми.

В октябре старший воспитатель Солопова Мария Николаевна была награждена Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования.

1 октября в международный День Чёрного моря, воспитанники подготовительных к школе групп "Орешки" и "Колокольчик" совершили экскурсию в краеведческий музей. Там познакомились с обитателями Чёрного моря. А так же сыграли в увлекательную игру: "Живая природа и морские обитатели Краснодарского края" (воспитатели О.И. Филоненко, М.Н. Солопова).

В октябре МБДОУ «ЦРР – д/с №31 «Берёзка» отмечало свой 50-летний юбилей. 18 октября на праздничное мероприятие в гости к детям и сотрудникам пришли: начальник управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик Е.В. Попова, депутат городской Думы А.Ю. Рогожа, главный специалист управления образования Е.С. Колесниченко, председатель геленджикской территориальной организации Профсоюза И.В. Габриэлян, методист МКУ «ЦРО» К.Н. Буслаева, ветераны, многие годы проработавшие в «Берёзке», - Т.В. Проказникова, А.И. Половинко.

Стасюк.Э.Ш, Солопова.М.Н, Григорьева.А.А. под руководством инструктора по физической культуре Первойкина М.С приняли участие в мероприятиях по выполнению нормативов испытаний комплекса ВФСК "ГТО". Участники справились со всеми испытаниями, получили золотые значки ГТО.

Воспитанники подготовительных к школе групп Никонов Никита, Логвинова Доминика, Кузнецов Степан стали призёрами муниципального этапа Международного конкурса детского творчества "Красота Божьего мира" (педагог дополнительного образования Е.А. Судейко).

На базе структурного подразделения МБДОУ "ЦРР - д/с №31 "Берёзка" по ул. Крымская, д. 22, корп. 9, прошёл городской конкурс детского технического творчества для детей старшего дошкольного возраста среди муниципальных образовательных учреждений: "Построй свой мир". В конкурсе принимали участие дети из дошкольных учреждений города.

В ноябре рамках Всероссийского сетевого взаимодействия по теме: "Конструкторы детства: реализация вариативных форм наставничества" был представлен материал по теме: «Развитие связной речи через составление рассказа по скороговорке» (учитель-логопед Н.В.Суворова, старший воспитатель И.А. Кадырова).

Воспитанники подготовительной к школе группы Никонов Никита, Логвинова Доминика, Кузнецов Степан стали призёрами муниципального этапа Международного конкурса детского творчества "Красота Божьего мира" (педагог дополнительного образования Е.А.Судейко).

В декабре была проведена акция "Посылка солдату СВО".

Семья Никоновых, заняла 3 место в городском конкурсе: "Лучшая новогодняя ёлка".

Воспитанники Ширямовой И.М. стали участниками всероссийских познавательных онлайн-викторин «По тропам зимних сказок», «Осторожно, зима», олимпиады "Эколята - молодые защитники природы".

Винокурова Виктория, Калинина Екатерина, Карпов Тимофей, Никифоров Григорий стали победителями всероссийского детского конкурса новогодних поделок (воспитатель И.М. Ширямова).

В детском саду был проведен конкурс поделок «Новогодний вернисаж». Победители, лауреаты и призеры были выбраны онлайн голосованием.

Родители и дети из группы "Ивушка" посетили Инклюзивный клуб для подростков и молодежи с ограниченными возможностями, подарили подарки, а также приняли участие в мастер-классе (воспитатель Э.Ш. Стасюк).

М.Н.Солопова и И.А.Кадырова были аттестованы на высшую квалификационную категорию.

В течение года проводилась работа по повышению квалификации:

- старший воспитатель и 6 воспитателей прошли курсы по теме: «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» ООО "АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ" 72 ч., Ижевск;

- 3 воспитателя прошли курсы по теме: «Методики и ключевые компетенции педагогов дошкольного образования 2022/23; специфика реализации ФГОС ДО; работа с родителями; детская безопасность; новые сервисы и мероприятия Минпросвещения" образовательная платформа "Педагогический Университет РФ" 144 ч., Брянск;

- 1 логопед прошел курсы по теме: «Технология коррекционно-развивающей и логопедической работы с детьми в условиях реализации ФГОСДО и ФАОП ОВЗ» 72 ч., Ижевск;

- 1 инструктор по физической культуре прошел курсы по теме: «Современные подходы и технологии применения адаптивной физической культуры в работе с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФАОП ДО» ООО "АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ" 72 ч., Ижевск;

- педагог-психолог прошел курсы по теме: «Профессиональная деятельность педагога-психолога. Психокоррекционные технологии для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО и ФАОП ОВЗ» ООО "АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ" 72 ч., Ижевск.

Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МБДОУ «ЦРР – д/с №31 «Берёзка».

Общая цель воспитания МБДОУ «ЦРР - д/с №31 «Берёзка» — личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в МБДОУ «ЦРР - д/с №31 «Берёзка»:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя обще садовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	331	85,4%
Неполная с матерью	54	13,9%
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекунов	3	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	131	33,8%
Два ребенка	153	39,4%
Три ребенка и более	104	26,8%

Программа воспитания учитывает условия, существующие в МБДОУ, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей (законных представителей).

Воспитательный процесс организуется в развивающей среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка. Среда обогащается за счет не только количественного накопления, но и через улучшение качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности, открытости изменениям и динамичности, соответствия возрастным и половым особенностям детей, проблемной насыщенности и т.п. Воспитатели заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всем его составляющим, умели самостоятельно действовать в нем, придерживаясь норм и правил пребывания в различных помещениях и пользования материалами, оборудованием.

Стержнем годового цикла воспитательной работы являются общие для всего детского сада **событийные мероприятия**, в которых участвуют дети разных возрастов. Межвозрастное взаимодействие дошкольников способствует

их взаимообучению и взаимовоспитанию. Общение в процессе реализуемых методик «Подарки малышам», «Концерты», младших по возрасту ребят со старшими создает благоприятные условия для формирования дружеских отношений, положительных эмоций, проявления уважения, самостоятельности. Это дает больший воспитательный результат, чем прямое влияние педагога.

За прошедший год были успешно реализованы детско-родительские проекты: «Зимняя сказка», «Подарок солдату СВО», «Новогодний вернисаж», «Огород на окне».

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива МБДОУ «ЦРР - д/с №31 «Берёзка» с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

1) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов;

2) обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОУ и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДОУ.

Для реализации РПВ используются формы сотрудничества с семьями обучающихся:

Диагностико-аналитическое	Просветительское и Консультационное	Совместная образовательная деятельность педагогов, родителей и обучающихся
Опросы, социологические срезы, индивидуальные беседы, «почтовый ящик», обратная связь на сайте учреждения	<ul style="list-style-type: none"> – групповые родительские собрания; – круглые столы; – семинары-практикумы; – тренинги и ролевые игры; клуб «Дошколенок» – консультации; – педагогические гостиные; – родительские клубы и др.; – интерактивные мероприятия; – информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей; – сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; – фотографии, выставки детских работ, - выставки совместных работ родителей и детей (пособие ДК). <p>Взаимодействие в рамках работы Консультационного центра, педагогические беседы с родителями (законными</p>	<ul style="list-style-type: none"> -семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, клуб «Дошколенок»; – специально разработанные дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей с детьми в семейных условиях в соответствии с образовательными задачами, реализуемыми в ДОУ (ДК); – привлечение/вовлечение (в том числе и через ребенка) родителей к участию в образовательных мероприятиях, направленных на решение познавательных и воспитательных задач; – совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги и др.

	представителями). Дни открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей.	
--	---	--

Консультационное взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется, в том числе, посредством работы Консультационного центра, созданного на базе МБДОУ «ЦРР - д/с №31 «Берёзка».

Единство целей ДОУ и семьи достигается, в том числе, при использовании дидактического пособия «Детский календарь» (далее – ДК). ДК предполагает ежедневную деятельность родителей с детьми дома. Продукты их совместного творчества используют педагоги ДОУ при планировании занятий с детьми в детском саду.

Основной целью работы с родителями в рамках реализации РПВ, является обеспечение взаимодействия с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

Дополнительное образование

В штатном расписании детского сада имеется педагог дополнительного образования (по изодеятельности), который в соответствии с программой проводит занятия с детьми средних, старших и подготовительных к школе групп на бесплатной основе.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: общее собрание работников, педагогический и попечительский совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников Учреждения	Разрабатывает и принимает Устав, правила внутреннего распорядка, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения.
Педагогический совет	Рассматривает основные вопросы образовательного процесса: обобщение и анализ опыта работы педагогического коллектива, разработку

	инновационной методики осуществления образовательного процесса, определение стратегии образовательного процесса, выбор, анализ образовательных программ, рассмотрение и утверждение рабочих программ, рассмотрение всех вопросов деятельности Учреждения, связанных с методикой, содержанием, формами и методами образовательного и воспитательного процесса, разработка и утверждение платных образовательных и иных услуг, рассмотрение ежегодных отчетов заведующего Учреждением о результатах учебно-воспитательной работы, утверждение программ на следующий год.
Попечительский совет	Привлекает внебюджетные средства, содействует улучшению организации условий труда работников Учреждения, содействует в организации отчетных концертов, конкурсов, выставок и иных мероприятий, проводимых в Учреждении, содействует в совершенствовании материально-технической базы Учреждения, благоустройстве его помещений и территории.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ФГОС ДО (п. 3.2.3.) «оценка индивидуального развития детей проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования)».

В нашем Учреждении при оценке индивидуального развития детей используется инструментарий, разработанный Федеральным институтом развития образования РАНХиГС – «Карты развития детей».

«Карта развития» позволяет наглядно определять место ребенка в группе и всей группы в нормативном пространстве развития – во всем возрастном диапазоне (видеть отставание и опережение); выделять основные достижения ребенка (без отвлечения на второстепенные детали), используя простой и доступный язык наблюдения (без обращения к специальным диагностическим

процедурам); позволяет воспитателям осуществлять гибкое проектирование образовательного процесса «под группу».

Инструментарий проведения педагогической диагностики состоит из следующих частей.

1. Описание показателей и уровней проявления инициативы в общении, игровой, познавательной-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у детей дошкольного возраста.

2. Унифицированные формы наблюдения (Карта развития) в 5-и видах детской деятельности в диапазоне от 3 до 7 лет (3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет)

- в сюжетной игре;
- в игре с правилами;
- в продуктивной деятельности;
- в познавательной-исследовательской деятельности;
- в двигательной активности.

Каждый вид деятельности детей дошкольного возраста способствует развитию и проявлению определенной сферы инициативы:

- творческая инициатива,
- инициатива как целеполагание и волевое усилие,
- коммуникативная инициатива,
- познавательная инициатива (любопытность),
- двигательная инициатива.

Каждая из унифицированных карт развития включает описание показателей трех уровней (низкий, средний, высокий) проявления инициативы у детей в диапазоне от 3 до 7 лет (3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет), в соответствии с разработкой показателей и уровней проявления инициативы в общении, игровой, познавательной-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у детей дошкольного возраста.

Качество подготовки обучающихся определяется целевыми ориентирами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения дошкольного образования.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся удовлетворительная.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Учебный процесс организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО,

ФОП ДО, ФАОП ДО, СП 3.1/2.4.3598-20, СанПиН 1.2.3685-21 и обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях на фоне эмоционального благополучия детей, их положительного отношения к миру, себе и другим людям.

В учреждении для участников образовательных отношений создана социальная ситуация развития, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает их эмоциональное благополучие;
- создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- обеспечивает открытость дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей в образовательной деятельности.

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит сотрудничество администрации, педагогических работников, родителей и детей.

Образовательная деятельность в МБДОУ «ЦРР – д/с №31 «Берёзка» включает

Образовательную деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности	Самостоятельную деятельность детей
Образовательную деятельность в ходе режимных процессов	Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО

Педагог выбирает разные варианты совместной деятельности. Учитывая потенциал игры для разностороннего развития ребёнка и становления его личности, педагог максимально использует все варианты применения игры в образовательной деятельности.

Согласно требованиям, СанПиН 1.2.3685-21, в режиме дня предусмотрено время для проведения занятий, а также их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста.

Введение термина «занятие» не означает регламентацию процесса. Термин фиксирует форму организации образовательной деятельности. Содержание и педагогически обоснованную методику проведения занятий педагог выбирает самостоятельно. При организации занятий педагог применяет опыт, накопленный при проведении образовательной деятельности в рамках сформировавшихся подходов.

Согласно ФГОС ДО педагог использует различные **формы реализации Программы** в соответствии с видом детской деятельности и возрастными особенностями детей:

1) в раннем возрасте (1 год - 3 года):

- предметная деятельность (орудийно-предметные действия —ест ложкой, пьет из кружки и другое);
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и другие);
- ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого;
- двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры);
- игровая деятельность (отобразительная и сюжетно-отобразительная игра, игры с дидактическими игрушками);
- речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихотворений, активная речь);
- изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала;
- самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое);
- музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения).

2) в дошкольном возрасте (3 года - 8 лет):

- игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другие);
- общение со взрослым (ситуативно-деловое, вне ситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, вне ситуативно-деловое);
- речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);
- познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребёнка;
- двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другие);
- элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);
- музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Для достижения задач воспитания в ходе реализации Программы педагог использует следующие методы:

-организации опыта поведения и деятельности (приучение к положительным формам общественного поведения, упражнение, воспитывающие ситуации, игровые методы);

-осознания детьми опыта поведения и деятельности (рассказ на моральные темы, разъяснение норм и правил поведения, чтение художественной литературы, этические беседы, обсуждение поступков и жизненных ситуаций, личный пример);

-мотивации опыта поведения и деятельности (поощрение, методы развития эмоций, игры, соревнования, проектные методы).

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав

№ п/п	ФИО должность	образование специальность по диплому	Аттестация	курсы	стаж/ возраст
1.	Белоусова Анна Николаевна воспитатель	среднее специальное воспитатель	первая	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» ООО "АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ" 21.06.2023 - 29.06.2023 Ижевск; 72 ч. Ижевск	39л./57л.
2.	Бондарь Альбина Дамировна воспитатель	среднее специальное воспитатель	высшая	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» ООО "АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ" 21.06.2023 - 29.06.2023 Ижевск 72 ч.	21г./48 л.
3.	Бирина Анна Петровна воспитатель	среднее профессиональное учитель начальных классов, воспитатель	соответствие	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» ООО "АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ" 21.06.2023 - 29.06.2023 Ижевск 72 ч.	14л./41 л.
4.	Бугаева Ева Николаевна воспитатель	среднее профессиональное воспитатель	соответствие	«Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 14.02-22.02. 2022	4г./50 л.

				АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» 72 часа	
5.	Гайдукова Надежда Дмитриевна воспитатель	среднее специальное воспитатель в дошкольных учреждениях	соответствие	Образовательная платформа «Педагогический университет РФ» по теме: «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022-2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»	32г./656 л.
6.	Кадырова Ирина Александровна	Высшее Профпереподготовка. Ведение деятельности в сфере педагогических и социально-педагогических дисциплин	Первая	Процедуры и инструментарий мониторинга качества дошкольного образования Краснодарского края ГБОУ ДПО "Институт развития образования" Краснодарского края 31.01.2022 - 11.02.2022, 72 часа	18/46л.
7.	Ключарева Евгения Александровна воспитатель	высшее воспитатель	Соответствие	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» ООО "АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ" 21.06.2023 - 29.06.2023 72 г. Ижевск	2г./25 г.
8.	Кокоулина Вера Викторовна музыкальный руководитель	высшее учитель музыки	соответствие	Организация музыкального воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» 14.02-22.02. 2022 АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» 72 часа	3/32 г.
9.	Костромина Наталья Витальевна	Педкласс, проходит обучение в колледже, специалист дошкольного	нет	ЧПОУ «Международный открытый колледж», 1 курс	3м/53г.

		образования			
10.	Минка Светлана Александровна учитель-логопед	высшее учитель-логопед	соответствие	«Технология коррекционно-развивающей и логопедической работы с детьми в условиях реализации ФГОС ДО и ФАОП ОВЗ» 21.06.2023 - 29.06.2023 72 ч. Ижевск	15л/46 л.
11.	Морозова Наталья Сергеевна музыкальный руководитель	высшее руководитель любительского хорового коллектива (народного). Преподаватель по специальности "Народное художественное творчество"	первая	АНОО ДПО Академии образования взрослых «Альтернатива» по дополнительной профессиональной программе «Педагогическая технологии в деятельности музыкального руководителя в условиях ФГОС дошкольного образования» 2022г.	25г/49 л.
12.	Панова Мария Владимировна воспитатель	среднее профессиональное воспитатель детей дошкольного возраста	соответствие	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО и ФООП ДО» ООО "АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ" 21.06.2023 - 29.06.2023, 72 ч. Ижевск	10л/36 г.
13.	Первойкин Максим Сергеевич	Специалист в сфере физической культуры и спорта	-	«Современные подходы и технологии применения адаптивной физической культуры в работе с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФАОП ДО» 21.06.2023 - 29.06.2023 ООО "АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ" 72 ч. Ижевск	14/36л.
14.	Пежева Екатерина Ивановна	Педагогическая деятельность в дошкольном образовании	-	Переподготовка, 14.10.2023г.	2м/35л
15.	Савенкова Елена Анатольевна Музыкальный руководитель	среднее профессиональное руководитель	нет	АНО ДПО «Платформа» «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО 08.04.2021 г.	18л/60 л.

		самодетельного оркестра народных инструментов , преподаватель муз. школы по классу аккордеона			
16.	Литвинова Ангелина Витальевна воспитатель	среднее профессиональное педагог дошкольного образования	нет	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» ООО "АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ" 21.06.2023 - 29.06.2023 72 ч. Ижевск	3г./42 г.
17.	Семенчук Наталья Викторовна музыкальный руководитель	среднее профессиональное артист эстрадного ансамбля, преподаватель муз.школы по фортепиано	нет	«Организация музыкального воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» 14.02-22.02. 2022 АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» 72 часа	38 л./62 л.
18.	Скребцова Елена Владимировна воспитатель	высшее преподаватель дошкольной педагогики и психологии, воспитатель	соответствие	«Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» АНО ДПО "Платформа" 14.02 по 22.02.2022	24г./54г.
19.	Солопова Мария Николаевна старший воспитатель	высшее преподаватель дошкольной педагогики и психологии	высшая	ООО "Карусель" г. Москва «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования с использованием эффективных стратегий воспитания и образования детей 2-7 лет» 06.06.2023	17л./46 л.
20.	Суворова Надежда Владимировна учитель-логопед	высшее учитель начальных классов, учитель-	соответствие	Коррекционные технологии в дошкольном образовании детей с ОВЗ» ГБОУ ДПО "Институт развития образования" Краснодарского	22г./41 л.

		логопед		края Краснодар12.01.по 21.01.2022, 72 часа	
21.	Судейко Евгения Алексеевна педагог дополнительног о образования	среднее профессионал ьное учитель черчения и рисования	нет	«Художественно- эстетическое развитие детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» 14.02 по 22.02. 2022 АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» 72 часа	8л./56 г.
22.	Филоненко Ольга Ивановна воспитатель	среднее профессионал ьное воспитатель детского сада	высшая	Образовательная платформа «Педагогический университет РФ» по теме: «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022-2023:специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 2022г.	35г./58л.
23.	Фролова Алла Александровна учитель-логопед	высшее учитель- логопед	соответств ие	Коррекционные технологии в дошкольном образовании детей с ОВЗ» ГБОУ ДПО "Институт развития образования" Краснодарского края Краснодар12.01.по 21.01.2022, 72 часа	10л./49 л.
24.	Ширямова Ирина Михайловна воспитатель	высшее воспитатель	первая	«Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 16.02-25.02. 2022 АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» 72 часа	16л./53 г.
25.	Стасюк Эльза Шигабовна	высшее воспитатель	высшая	Образовательная платформа «Педагогический университет РФ» по теме: «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022-2023:специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и	19л/41л

				мероприятия Минпросвещения», 2022г.	
26.	Шевченко Валентина Михайловна	высшее педагог- психолог	первая	Профессиональная деятельность педагога- психолога. Психокоррекционные технологии для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО и ФАОП ОВЗ» ООО "АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ" 21.06.2023 - 29.06.2023 72 ч. Ижевск.	11л/32г

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров.

Новый Порядок предусматривает два вида аттестации: на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию. Аттестация на соответствие занимаемой должности обязательная (ч. 2 ст. 49 Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Детский сад проводит ее самостоятельно. Она важна для восполнения кадрового дефицита. При положительной аттестации заведующий ДОО вправе назначить на должность воспитателя педагога даже без образования, отвечающего требованиям профстандарта.

Аттестация на квалификационную категорию проходит по желанию педагога. При соответствии всем требованиям ему присвоят первую или высшую категорию. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к середине 2024 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении созданы условия для организации воспитательно-образовательного процесса:

- программно-методическое обеспечение ориентировано на индивидуальные особенности детей;

- создана благоприятная предметно-развивающая среда в соответствии с современными требованиями;

- ежедневная организация жизни и деятельности детей строится в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей, пола воспитанников, их развития, социального заказа родителей и предусматривает

личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП и АОП.

В методическом кабинете создана библиотека для педагогов, собрана подписка на периодические профессиональные журналы (в том числе электронные), газеты.

В распоряжении педагогов – музыкальные центры, мультимедийное оборудование, оргтехника.

Методические материалы для обучения и воспитания детей имеются в каждой возрастной группе в соответствии с возрастом. Это: методические пособия; картотеки утренней гимнастики, физкультурных занятий, прогулок, сюжетно-ролевых игр. Средства обучения и воспитания: плакаты, наглядный и раздаточный материал, ЭСО.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Материально-техническая база соответствует современным требованиям. Имеется: 3 группы раннего возраста, 17 дошкольных групп, 2 музыкальных зала, спортивный зал, кабинет заведующего, 2 методических кабинета, кабинеты учителей-логопедов и педагога-психолога, лицензированный медицинский кабинет, 2 пищеблока, прачечные, 2 спортивные площадки, 17 игровых площадок с современным игровым оборудованием. Территория имеет достаточное озеленение с элементами ландшафтного дизайна.

Для организации образовательной деятельности в распоряжении педагогов есть мультимедийное оборудование, компьютеры, ноутбуки, цветной и чёрно-белый принтеры, копировальные аппараты, фотоаппарат, видеокамера, музыкальные центры, магнитофоны, телевизоры, брошюраторы, ламинаторы.

Пищеблоки и прачечные имеют современное холодильное и технологическое оборудование.

Приобретена новая мебель, мягкий инвентарь. Игрушки, игры, дидактические пособия, спортивный инвентарь и оборудование требуют дополнения.

Проведен капитальный ремонт кровли здания, а так же необходимые текущие ремонты. Находятся в рабочем состоянии, но требуют капитального ремонта: веранды (8 шт.), 1 спортплощадка. Необходимо провести капитальные ремонты покрытий площадок (2 шт.), фасада здания, ограждения территории, благоустройство территории (2 очередь), капитальный ремонт здания для обеспечения доступной среды для МГН в структурном подразделении.

РППС обеспечивает реализацию ОП и АОП МБДОУ «ЦРР – д/с № 31 «Берёзка», учитывает национально-культурные климатические условия, в

которых осуществляется образовательная деятельность, возрастные особенности детей; социально-психологические особенности ребёнка, тем самым обеспечивает оптимальный баланс совместной и самостоятельной деятельности детей и предполагает условия для подгрупповой и индивидуальной деятельности; учитывает особенности эмоционально-личностного развития ребёнка, его индивидуальные интересы, склонности, предпочтения и потребности, возрастные и полоролевые особенности детей.

Групповые комнаты оснащены разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

Музыкальные залы для проведения занятий, развлечений и праздников оснащены детскими музыкальными инструментами, имеются электронные пианино, музыкальные центры, колонки и др.

В спортивном зале установлено спортивное оборудование в соответствии с ФГОС ДО.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка материально-технической базы удовлетворительная.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования проводится в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Подготовлены и утверждены локальные акты учреждения. Педагогическими работниками проводится оценка индивидуального развития детей в рамках экспериментальной деятельности ФИРО РАНХиГС по теме «Разработка и апробация инструментария проведения мониторинга реализации ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования».

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

При необходимости проводится психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит педагог-психолог.

Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия и по заявлению его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

В соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №47-01-13-15865/22 от 08.09.2022 г. «О федеральном мониторинге качества дошкольного образования в 2022 году» и на основании приказа управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик от 09.09.2022 года №622 «Об участии в мониторинге качества дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях муниципального образования город-курорт Геленджик в 2022 году» были проведены мероприятия по мониторингу качества дошкольного образования в МБДОУ «ЦРР - д/с № 31 «Берёзка» (приказ МБДОУ «ЦРР - д/с № 31 «Берёзка» от 15.09.2022 года №267 «Об участии МБДОУ «ЦРР - д/с № 31 «Берёзка» в мероприятиях по мониторингу качества дошкольного образования).

Проведённый мониторинг удовлетворенности родителей услугами учреждения показал, что 95% родителей воспитанников полностью удовлетворены услугами нашего детского сада.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «ЦРР – д/с № 31 «Берёзка» - удовлетворительная.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	388
в режиме полного дня (8–12 часов)		379
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		9
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	48
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	340
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	388/100%

8—12-часового пребывания		379/97,6%
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	31/7,9%
по коррекции недостатков физического, психического развития		31/7,9%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		31/7,9%
присмотру и уходу		31/7,9%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,8 д/д
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
с высшим образованием		13/50%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13/50%
средним профессиональным образованием		13/50%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13/50%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10
с высшей		4/15%
первой		6/23%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5/19%
больше 30 лет		9/34%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4/15%
от 55 лет		5/19%
Численность (удельный вес) педагогических	человек	26/ 100%

и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	26/388
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1723,5:453=3,8 кв.м на 1 ребёнка
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	36
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Заведующий

Н.А. Малышева