

Добрый день уважаемые коллеги!

Тема моего мастер класса «Развитие связной речи у детей, через составление рассказа по скороговоркам с использованием поделок из «Детского календаря».

Работа с аудиторией: коллеги, что такое скороговорка? Как вы думаете? (ответы)

Вспомните ли вы хоть одну скороговорку? (ответы)

Какое чувство вы испытывали когда произносили или слушали чью-то скороговорку? (ответы)

А вы знаете, что - Скороговорка — это уникальное явление языковой культуры любого народа.

Они созданы народом для забавы детям, и надо заметить, это очень полезная забава. Маленькие, коротенькие рифмованные фразы - великолепные упражнения для отработки правильной, чёткой и грамотной речи.

Скороговорки имеют несложный, ритмичный, часто шуточный текст, построенный на сочетании звуков, которые затрудняют быстрое произнесение слов, например: «на дворе трава, на траве дрова». Они развивают речевой слух и дикцию, обогащают словарный запас.

И конечно же, дарят веселое настроение, позволяют нам немного окунуться в детство, ведь именно в этом возрасте мы чаще всего произносим скороговорки.

Какой взрослый не мечтает побывать в детстве и поиграть?

Сегодня я вам предлагаю немного окунуться в детство, а поможет нам в этом ДК.

Предлагаю вам пройти за 2 стола, присаживайтесь.

На ваших столах задания. В течение 3 минут вам нужно их выполнить и представить результаты своего труда.

Представление работ.

Работа с подгруппами, обсуждение: задание вызвало затруднение? Что вам больше всего понравилось при выполнении задания? Что вы хотели бы изменить? Как вы думаете, детям в вашей группе было бы интересно выполнить это задание?

Итак: у нас появились 2 рассказа (сказки), составленные по скороговоркам.

Давайте мы сами еще раз проговорим, а я зафиксирую на доске этапы составления рассказа (сказки по скороговорке)

1. Читаем скороговорку, проговаривая все слова.
2. Разбор скороговорки
3. Придумывание сюжета
4. Сочинение истории (сказки), рассказ по ролям
5. Рефлексия

Как вы думаете какие пункты мы можем добавить в наш план, если мы будем работать с детьми? (ответы)

Совершенно верно, мы однозначно добавим: упражнение на произношение - направленное на правильное произношение звуков в скороговорке. Часто в скороговорках используются сложные слова или сочетания звуков, поэтому важно продемонстрировать детям, как правильно произносить их. И объяснение отдельных слов, при необходимости.

Трудно? Нет! Весело и интересно? Да!

Подводя итог мастер-класса, можно сказать - сегодня мы убедились, что использование скороговорок в детском саду не только приносит радость, но и эффективно способствует развитию речевых навыков у детей.

В ходе мастер-класса мы обнаружили, что игровой элемент (использование поделок из ДК), встроенный в сочинение рассказов по скороговоркам, стимулирует активное участие детей и способствует формированию связных рассказов.

Сегодня каждый из вас имел возможность не только весело провести время, но и получить новые инструменты для обогащения образовательного процесса в своей группе.

Важно помнить, что этот мастер-класс — всего лишь отправная точка. Интеграция подобных игровых методик в повседневные занятия может существенно обогатить образовательный опыт детей, поддерживая развитие их речи.

Спасибо за ваше активное участие, и пусть ваши будущие занятия будут насыщены весельем, творчеством и успешным развитием речи у ваших дошколят.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Перед вами 2 скороговорки на выбор и герои из ДК. Вам надо выбрать 1 скороговорку, подобрать к ней героев, сочинить сказку и разыграть ее по ролям.

1. Зебра азбуку учила
Буквы зебра позабыла

2. На опушке в избушке
Живут старушки-болтушки
У Каждой старушки- лукошко
В каждом лукошке-кошка.
Кошки в лукошках
Шьют старушкам – сапожки.

Проявите творческую фантазию и актерские способности.

Желаем удачи!

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Перед вами 2 скороговорки на выбор и герои из ДК. Вам надо выбрать 1 скороговорку, подобрать к ней героев, сочинить сказку и разыграть ее по ролям.

1. Я рыжая лисица
Я бегать мастерица.
Я по лесу бежала
Я зайку догоняла
И в ямку бух!
А там петух!

2. Зайка, зайка сбегай к цапле
Попроси зубные капли

Проявите творческую фантазию и актерские способности.

Желаем удачи!