Развивающая предметно-пространственная среда в кабинете учителя-логопеда

1. Зеркало.
2. Зеркала на каждого ребенка.
3. Стулья.
4. Столы.
5. Предметные картинки по изучаемым лексическим темам.
6. Простые сюжетные картинки.
7. Серии сюжетных картинок.
8. «Алгоритм» описания игрушки.
9. Альбом «Круглый год» (СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018).
10. Альбом «Четыре времени года» (СПб., 2017).
11. Альбом «Защитники Отечества. Покорители космоса» (СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019).
12. Альбом «Мамы всякие нужны» (СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018).
13. Альбом «Все работы хороши» (СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017).
14. Альбом «Кем быть?» (СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019).
15. Альбом «Наш детский сад» (СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012).
16. Предметные картинки для уточнения произношения в звукоподражаниях.
17. Предметные картинки для уточнения произношения гласных и согласных раннего онтогенеза.
18. Настольно-печатные дидактические игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи: «Один и много», «Скажи наоборот», «Ориентация в пространстве», «Чего не хватает», «Мой, моя, мои», «Азбука действий: Кто что делает?», «Весёлый котёнок» (уточнение понимания предлогов и обучение употреблению их в активной речи) и др.
19. Дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания (свистки, свистульки, перышки и т.п.).
20. И.А. Волошина «Артикуляционная гимнастика для мальчиков».
21. Н.С. Русланова «Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет: «ИГРУШКИ», «МЕБЕЛЬ», «ПТИЦЫ», «ЖИВОТНЫЕ», «НАСЕКОМЫЕ. РЫБЫ», «ГОРОД. ТРАНСПОРТ», «ПОСУДА. ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ», «ЦВЕТЫ», «ДОМ. КВАРТИРА. МЕБЕЛЬ», «ОВОЩИ. ФРУКТЫ. ЯГОДЫ», «ОДЕЖДА. ОБУВЬ. ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ», «ПРОФЕССИИ. ИНСТРУМЕНТЫ», «ДЕРЕВЬЯ. КУСТАРНИКИ. ГРИБЫ».
22. Н.В. Нищева «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016).

23. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 3 до 4 и с 4 до 5 лет) (СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016).
24. Н.В. Нищева, Л.Б. Гавришева, Ю.А. Кириллова «Комплесно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет) (СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022).
25. Н.В. Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет (старшая группа) (СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022).
26. Н.В. Нищева «Новые разноцветные сказки. Интегрированные занятия с детьми дошкольного возраста с 3 до 6 лет» (СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021).
27. Н.В. Нищева «Во саду ли, в огороде. Игры для развития речи и мышления детей дошкольного возраста. Играйка 1» (СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019).
28. Н.В. Нищева «Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников» (СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018).
29. Н.В. Нищева «Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза у старших дошкольников с 5 до 7 лет» (СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019).
30. Н.В. Нищева «Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп» (СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018).
31. Н.В. Нищева «Картотеки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики» (СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018).
32. Н.Ю. Микхиева, И.В. Мартин «Дидактические игры и упражнения для развития речи дошкольников» (СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016).
33. Л.Ю. Писарева «Система работы по развитию общих речевых навыков у детей 5-7 лет» (СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016).
34. Л.И. Жидкова, Г.А. Капицына, Н.В. Емельянова «Коррекция произношения звуков раннего онтогенеза у детей дошкольного возаста в условиях логопункта ДОУ» (СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014).
35. В.В. Морозова «Взаимодействие учителя-логопеда с воспитателями дошкольных образовательных организаций» (СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014).

36. Т.А. Куликовская «Формирование, развитие и активизация словаря дошкольников. Дидактический материал» (СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016).
37. Р.И. Лалаева, Н.В. Серебрякова «Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников с общим недоразвитием речи» (СПб., «СОЮЗ», 2001).
38. Л.П. Воронина, Н.А. Червякова «Картотеки артикуляционной и дыхательной гимнастики, массажа и самомассажа» (СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015).
39. Л.В. Лопатина, Л.А. Позднякова «Логопедическая работа по развитию интонационной выразительности речи дошкольников с речевыми нарушениями» (СПб., ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2010).