Методическая разработка образовательной деятельности
с родителями (законными представителями)
в рамках муниципального этапа конкурса
«Работаем по Стандарту» в 2022 году
в номинации: «Субъективное взаимодействие с родителями
воспитанников МДОУ»

Автор-составитель
воспитатель
МБДОУ «ЦРР – д/с № 31 «Берёзка»
Стасюк Э.Ш.

2022 г.

Участники: родители (законные представители) воспитанников ДОО.

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие.

Направления программы воспитания: патриотическое, этико-эстетическое, социальное, трудовое.

Цель: повышение психолого-педагогической компетенции родителей (законных представителей) по проблеме взаимодействия детей, родителей, педагогов. Объединение и сплоченность всех участников образовательных отношений.

Задачи:

- создать условия для творческого применения знаний родителей о взаимодействии воспитанников друг с другом при организации воспитательно-образовательного процесса;

-поддержка инициативы родителей к аргументированию и логичному рассуждению при представлении своей точки зрения;

-взаимный обмен информацией участников, выбор наиболее рациональных предложений по воспитанию детей в период адаптации к условиям детского сада.

Предварительная работа:

- анкетирование родителей по теме: «Отношение родителей к процессу адаптации ребенка к детскому саду»;

-ознакомление родителей с технологией «Мировое кафе»;

-подготовка необходимого раздаточного материала;

-съемка ролика.

Результат: оформление «книжки-подсказки» (советы родителям и педагогам по вопросам адаптации детей к детскому саду)

Содержание	Обратная связь
Ход Воспитатель: Добрый день уважаемые родители! Я рада вас приветствовать в этом зале. Мы сегодня с вами собрались по очень важному поводу. Мне нужна ваша помощь. Наше мероприятие будет проходить в форме «Мирового кафе». Вы уже знакомы с этой технологией? Сегодня тема нашей встречи: «Отношение родителей к процессу адаптации ребенка к детскому саду».	Ответы родителей

Но прежде чем начать, предлагаю вам посмотреть короткий ролик. Просмотр ролика. Воспитатель: Какие эмоции у вас вызвал просмотр ролика? Какие проблемы вы увидели? Родители обсуждают ролик. Воспитатель: Да, вы совершенно правы. Тема адаптации детей очень волнует педагогов и родителей. В результате предварительно проведенного анкетирования выяснилось что, по мнению родителей, процесс адаптации детей усложняется по некоторым причинам. Эти причины вы можете прочитать, они написаны на листах, лежащих на вашем столе. Родители читают текст. 1. Проблема связана с тем, что ребенок дерется и кусается. 2. Проблема связана с тем, что ребенок плохо непонятно говорит. 3. Проблема связана с тем, что ребенок разговаривает на другом языке. Давайте вспомним правила технологии «Мировое кафе». Вы выбираете «хозяина стола», в течение 1 минуты обсуждаете проблему, по звучанию колокольчика переходите за другой стол, а «хозяин стола» встречает следующих гостей. Выберите «хозяина стола». После окончания обсуждения и всех переходов «хозяева столов» приглашаются, и зачитывают информацию. Воспитатель предлагает свои пути решения проблемы, а также, написанные на листе. Выясняется что у	Ответы родителей Обсуждение Диалог воспитателя и родителей

педагогов и родителей много общего.	
Рефлексия Спасибо вам большое. Вы помогли мне. Из ваших записей и рисунков я сделаю книжку подсказку, благодаря которой мы сможем решить существующие проблемы и обязательно поделимся с родителями и педагогами детского сада. На нашей следующей встрече я покажу вам, что у нас получилось. А сейчас я предлагаю вам поприветствовать героев нашего ролика, которые, как настоящие артисты, помогли нам выявить проблемы и найти пути их решения. Входят дети. А еще в нашей группе есть замечательная мама, которая написала текст на мотив всем известной песни. Давайте все вместе споем её. И пусть эта песня станет гимном нашей группы.	