1. **Краткая презентация Программы**

**Общие сведения о ДОУ**

Наименование учреждения: структурное подразделение муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка - детский сад № 31 «Берёзка» муниципального образования город-курорт Геленджик Краснодарского края.

Краткое наименование: структурное подразделение МБДОУ «ЦРР – д/с № 31 «Берёзка».

Адрес: 353475,Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Крымская, д.22, корпус 9, пом. ДОУ, 1 и 2 этаж.

Телефон/факс: 8(86141) 5-29-48.

Электронный адрес: ds31gel@mail.ru

Сайт: <http://ds31gel.ru/>

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МБДОУ «ЦРР – д/с № 31 «Берёзка» на уровне дошкольного образования и реализуется на протяжении всего периода пребывания воспитанника в детском саду.

Программа определяет цели, планируемые результаты образовательной деятельности в виде целевых ориентиров, объем, содержание и условия образовательной деятельности на первом уровне общего образования. Программа определяет содержание и особенности организации образовательной деятельности, разработана в соответствии с ФГОС ДО и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, разработана с учетом комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги», Смирнова Е.О., Галигузова С.Ю., Мещерякова С.Ю., Москва, 2019 г. - для детей группы раннего возраста и с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» (далее - ПОП ДО «Вдохновение»), В.К. Загвоздкин, И.Е. Федосова, издательство «Национальное образование», Москва, 2016 г. (Приложение 1 и Приложение 2).

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена Региональной образовательной программой «Все про то, как мы живем» (далее – РОП «Все про то, как мы живем»), разработанной с учетом специфики региональных особенностей Краснодарского края. Авторы: Романычева Н.В., заведующий кафедрой РРМВ, Головач Л. В., доцент кафедры РРМВ, Илюхина Ю.В., доцент кафедры РРМВ. (Приложение № 3).*

*Понимая значимость совершенствования процесса физического развития детей дошкольного возраста, в условиях ДОУ, в целях наилучшей реализации, оздоровительной и развивающей направленности, физического развития дошкольников* - ***Образовательная область «Физическое развитие»*** *дополнена Программой по физическому воспитанию «Физическая культура в детском саду. Старшая группа», «Физическая культура в детском саду. подготовительная к школе группа» Л.И. Пензулаева Издательство «Мозаика синтез», 2015 г. (Приложение 4 и 5)*

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объём обязательной части – не менее 60 % от её общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40 %.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в структурном подразделении МБДОУ «ЦРР – д/с № 31 «Берёзка» - 10 часов в день, в дежурных группах – 12 часов в день. Режим работы детского сада – пятидневный, выходные – суббота и воскресенье.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Формат образовательных услуг, оказываемых МБДОУ «ЦРР – д/с № 31 «Берёзка», обусловлен наличием социального заказа, требованиями ФГОС ДО и педагогическими возможностями образовательного учреждения.

Программа предназначена для работы с детьми от 2 до 7 лет и реализуется в группах общеразвивающей направленности.

В нашем учреждении функционирует 4 группы: одна **группа раннего возраста (2-3 года) и три группы дошкольного возраста(3-7лет)**. **3** из них **общеразвивающей** направленности, и **1 дошкольная группа** – **компенсирующей** направленности. Предельная наполняемость групп определяется СанПиН 2.4.1.3049-13 (в редакции 2015 года, с изменениями 2019 года) и составляет 80 человек.

Для группы компенсирующей направленности разработана адаптированная основная образовательная программа.

В ст. 44 Федерального закона, «Об образовании в Российской Федерации», впервые определены права, обязанности и ответственность родителей за образование ребенка. В связи с этим, мы по-новому смотрим на проблему взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями с целью создания единого образовательного пространства «семья – детский сад».

Семья и дошкольная организация – два ключевых института социализации ребенка и только дополняя друг друга, они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.

Именно поэтому одной из важнейших задач педагогов ДОУ является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования детей дошкольного возраста. Для этого в структурном подразделении «МБДОУ «ЦРР – д/с №31 «Берёзка» организована новая модель взаимодействия с родителями воспитанников – «Родительский совет».

Принципы взаимодействия ДОУ с родителями:

• взаимодействия и сотрудничества – обеспечивает участие всех родителей в деятельности детского сада. Родители принимают участие в разработке концепции развития ДОУ, в планировании ее деятельности, в планировании проектов, в организации и проведении образовательной деятельности, участвуют в совместных мероприятиях с детьми, педагогами и другими родителями;

• деятельности - получить родителям собственный значимый опыт в вопросах воспитания, образования и развития детей позволяет деятельностный подход. В процессе собственной деятельности и освоения ее содержание и форм у родителей запускаться механизм «саморазвития»;

• эмоционального благополучия - условием успешного взаимодействия педагогов и родителей является эмоциональная атмосфера, созданная в процессе совместной деятельности;

• «Право на ошибку» - у каждого есть свои сильные стороны, свои проблемы. Не ошибается тот, кто ничего не делает! Ошибки используются в качестве источника ценного опыта и повышения компетентности родителей в вопросах образования, развития и обучения дошкольников;

• личного примера - влияние примера велико. Заинтересовать какой-то темой или работой можно только в том случае, если эта тема интересна тебе самому. Ненавязчивое обучение на модели собственного поведения сохраняет активность и свободу выбора содержания.

 Формы взаимодействия.

Для эффективной деятельности «Родительского совета» используются интерактивные формы сотрудничества с родителями.

Интерактивные формы взаимодействия — это, прежде всего, диалог и обмен информацией, который позволяет:

• выявить многообразие точек зрения;

• обратиться к личному опыту участников;

• поддержать активность участников;

• соединить теорию и практику;

• обменяться опытом участников.

Одной из форм интерактивного взаимодействия является ***маркерная доска обратной связи.*** Она значительно повышает эффективность обмена информацией. На доске обратной связи педагоги и дети размещают для родителей *социологические опросы и мотивирующие объявления.*

***1. Социологические опросы*.** Позволяют:

* Принять участие в планировании и выбрать тему проекта, интересную для большинства родителей.
* Получить информацию, личностно значимую для родителей, по теме проекта.
* Участвовать в оценке образовательной деятельности.

***2.Мотивирующие объявления****.* Для включения родителей в реализацию проекта, на доске обратной связи дети вместе с педагогами размещают объявления, касающиеся непосредственно образовательной деятельности*.* Позволяют:

* Создать в группе «говорящую среду», то есть пополнить РППС в соответствии с темой проекта.
* Мотивировать родителей принять участие в совместной образовательной деятельности, развлечениях и других мероприятиях. ***Алгоритм включения родителей в планирование и реализацию проекта***:
* выбор темы проекта родителями путем голосования; - выявление личностно значимой информации и образовательного запросы родителей;
* совместное составление «лотос-плана»;
* включение родителей в реализацию проекта;
* анализ или оценка совместной работы над проектом.