**Текст выступления на ГМО «Школа молодого воспитателя»**

**воспитателя МБДОУ «ЦРР – д/с № 31 «Берёзка» А.Д.Бондарь**

**по теме:**

**«Социально - благотворительный проект: «Поможем бездомным животным».**

Добрый день уважаемые коллеги! Тема моего проекта: «Помощь бездомным животным», как форма воспитания и развития у детей потребности в проявлении нравственных качеств. Как же появился данный проект? Однажды утром во время беседы, дети делились впечатлениями, о том, что они видели по дороге в детский сад. Арсений рассказал, что он видел стаю собак, которая бежала без хозяина. У детей возник вопрос: «Почему эти животные оказались одни на улице, есть ли у них хозяева, почему этих животных не любят и опасаются люди; решили провести исследование и выяснить ответы на эти вопросы; узнать, как можно практически помогать животным.

**Срок реализации проекта с октября по апрель.**

**Актуальность проекта:** Почему животные оказались одни на улице, есть ли у них хозяева, почему этих животных не любят и опасаются люди; решили провести исследование и выяснить ответы на эти вопросы; узнать, как можно практически помогать животным.

Считаем, что эта тема будет оставаться актуальной, пока последнее бездомное животное не обретёт хозяина.

**Цель:** Привлечь внимание детей и родителей к проблеме, связанной с бездомными животными. Воспитать в детях гуманность и ответственность за жизнь живого существа.

**Задачи:**

1) Формировать ответственное отношение к живой природе;

2) Расширять знания детей о взаимоотношениях людей с животным миром;

3) Формировать представление о безопасном поведении при встрече с бездомными животными;

4) Побуждать гуманные чувства у детей, желание помочь бездомным животным привлекая родителей, стремление охранять и защищать живую природу.

5) Организовать посильную помощь приюту и бродячим животным на улицах города.

**Методы исследования:**

**Теоретические:**

Поиск и анализ информации в различных источниках

Обобщение результатов исследования

**Практические:**

Проведение беседы «Скажи – нет бездомности, но не животным».

Анкетирование детей и родителей группы «Опята» МБДОУ «ЦРР – д/с №31 «Берёзка». (создание видеотеки на тему: «Мои животные»).

Показ театральной постановки с целью сбора средств в помощь бездомным животным.

Участие в экологической акции: «Узнал сам, расскажи друзьям».

Участие в экологической викторине: «Знаю и люблю природу».

Участие в традиции выпускников: «Посади берёзу».

Посещение приюта бездомных животных и оказание посильной помощи – организовать сбор корма для животных в приюте.

Интервью с волонтёрами временной передержки животных.

Показ театральной постановки с целью рассказать другим детям, как появляются бездомные животные.

Дальнейшее участие родителей в помощи приюту для бездомных животных».

**Выполнение проекта:**

В начале проекта были проведены беседы:«Мы в ответе за тех, кого приручили»*;* составление рассказов из личного опыта:«Расскажи о животных, которые живут в твоем доме»*;*«Как ухаживать заживотными»*;* «Как вести себя с животными»*;* «Как я помогал животным*.*

Детьми была создана стенгазета: «Детские мечты». Где дети нарисовали, какое бы животное они хотели видеть у себя дома.

Провели выставку детских рисунков: «Как я могу помочь бездомным животным».

В беседе с детьми возник вопрос, как мы сможем помочь бездомным животным? Дети предлагали варианты, (купить корм, игрушки, собрать деньги в помощь бездомным животным. Но как это сделать? Просто так деньги собирать не интересно, да и результата желаемого может не получиться. Пришла идея – показать в детском саду театральную постановку: «Чиполлино». Родители приобретали билет в театр для своих детей, за символическую сумму. Эти деньги и пошли на доброе дело.  
 Поскольку проект, в том числе направлен на привитие любви в целом ко всей живой природе в его содержание вошли следующие мероприятия

- экологическая акция: «Узнал сам, расскажи друзьям». Реализуя методику «Подарки малышам» мои воспитанники рассказали детям другой группы, правила поведения в природе. И подарили детям экологические знаки.

Чтобы обобщить знания детей об окружающем мире, мы провели экологическую викторину: «Знаю и люблю природу». Дети поделились на две команды. Команды: «Вишенки» и «Берёзки». Выполняли различные задания, провели конкурс капитанов. Продуктом викторины стали: изготовленные детьми стенгазеты: «Что такое природа».

Благодаря традиции нашего сада, дети выпускники сажают берёзку. Цель данной традиции, формировать у детей знания о значении деревьев в жизни человека; желания самим посадить дерево, ухаживать за ним.  
 И вот наступил тот день, когда мы приехали в приют для животных. Сотрудниками нашего сада была оказана помощь в приобретении игрушек для собак. Помощь оказали многие. Родители вместе с детьми могли увидеть жизнь собак в приюте. Волонтёр Олеся рассказала детям, как собаки попадают в приют, кто за ними ухаживает, кто гуляет. Детям были рассказаны несколько историй о собаках, об их судьбе. Ребята покормили собак, а с некоторыми собаками, даже погуляли. О нашем визите в приют, были написаны слова благодарности от группы: «Zoogeledhik».

Семья Олюниных, взяли собаку с приюта, вылечили её. И теперь она живёт у них в семье. Некоторые семьи по выходным посещают приют, помогают кормом для собак. Сотрудничество с приютом продолжается. Наш детский сад тоже оказал помощь. В приют были доставлены списанные матрацы для собак. Все вместе мы показываем детям пример добрых, позитивных, продуктивных взаимоотношений.

Здесь составление родителями видеоролика на тему: «Какие домашние животные жили у меня в детстве»*,*«Как я отношусь к бродячим животным?»

**Результат нашей работы:**

Я считаю, что дети многое узнали благодаря нашему проекту, узнали, откуда появляются бездомные животные, кто такие волонтёры, как люди работают в приюте. У детей появилось желание помогать братьям нашим меньшим.

Дети стали более доброжелательными, ответственными по отношению к бездомным животным и домашним любимцам.

У родителей изменилось отношение к бездомным животным. Появилось желание помогать. Думаю, что мне удалось посадить в детских сердцах зерно любви к природе и братьям нашим меньшим.

**Закончить своё выступление хочется словами стихотворения:**

Скрипят приютские ворота,

Приходят люди за щенком.

И каждому – домой охота,

Собачье счастье в доме том.

Щенки с их резвостью и прытью,

Так быстро свой находят дом.

Судьбой и счастьем позабыты,

По старше псы, грустят о нём.

Он ждёт тебя, а ты уходишь,

Забрав забавного щенка.

И лишь калитка в след проплачет,

Как ждал и верил пёс в тебя.