

Упражнения на развитие внимания, памяти, мышления.

Упражнение «Сходство и различие»

Предложите ребенку указать сходство и различие слов (понятий), составляющих следующие пары: книга-тетрадь, день-ночь, лошадь – корова, дерево-куст, телефон-радио, помидор-огурец, самолет-ракета, стол-стул.

Упражнение «Поиск аналогов»

Взрослый называет какое-нибудь слово, например портфель, а ребенок придумывает как можно больше «аналогов», т.е. других предметов, сходных с ним по разным существенным признакам (сумка, мешок, рюкзак, ит.д.)

Упражнение «Определения»

Ребенку предлагается дать определение предмета, ответив на вопрос «Что такое?», например:

- что такое стул?
- это на 4 ножках,
- значит наша кошка, это стул?
- нет, стул – деревянный.
- значит стол – это стул? И т.д.

Игра «если – были»

Играть можно вдвоем с ребенком или компанией, задавая вопросы по очереди:

Например:

- Жил-был цыпленок, что с ним потом стало? (он стал петушком....)
- Жила-была тучка, что с ней потом стало? (пролился дождь, унесло ветром...)

-Жило-было семечко, что с ним потом стало?
(из него вырос цветок) И т.д.

Игра «Простые рисунки»

Такие рисунки состоят из контуров геометрических фигур, дуг и прямых. В них при создании не закладывается никакого определенного значения. Простые рисунки нужно разгадывать, то есть находить в них смысл,

отвечать на вопрос «Что это такое?». Правила игры просты: нужно сказать, что за предмет изображен на рисунке. Чем больше решений, тем лучше.

Единственное ограничение – не поворачивать рисунки. Занятие очень увлекательное! В эту игру можно играть всей семьей. Представьте: вам кажется, что все варианты исчерпаны, как вдруг появился еще один! Такие моменты доставляют особенно большое удовольствие. Мы предлагаем Вам для игры 40 рисунков. Приводите только вариантов, сколько сможете. Если закончились мысли по поводу одного рисунка, переходите к другому, а через некоторое время вернитесь к первому рисунку.

Всесторонняя готовность к школе -
следствие полноценной жизни вместе со
всей семьей. Вместе, а не рядом!

ПАМЯТКА № 1



Автор: воспитатель
МБДОУ «ЦРР – д/с №31 «Берёзка»
И.А. Кадырова

Игры и упражнения на развитие навыка самоконтроля и саморегуляции.

Игра «Что изменилось»

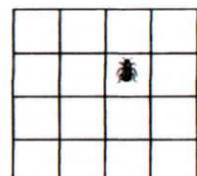
Мелкие предметы, в количестве 10-15 шт., выкладываем на столе и накрываются газетой. Ведущий говорит: «Кто первый желает проверить свою наблюдательность – пожалуйста, просим к столу». Игроку предлагаются в течение 30 сек., ознакомится с расположением предметов, затем просят повернуться спиной к столу, и перекладывают 3-4 предмета на другие места. Снова дается 30 сек. на осмотр предметов, после чего опять накрывают их газетой.

Теперь спрашивают у игрока: «Что изменилось в расположении предметов, какие из них были переложены?» За каждый правильно указанный предмет игроку начисляют 1 балл, но за каждую ошибку снимают тоже 1 балл, из числа выигранных.

Перемешиваем и вызываем другого игрока, побеждает тот, кто в конце игры заработал больше баллов. Условия для всех одинаковые, если 1 перекладывали 4 предмета, то остальным столько же.

Игра «Маленький жук»

Взрослый: «Сейчас мы будем играть в такую игру. Видишь перед тобой поле, расчерченное на клеточки. По этому полу ползает жук. Жук двигается по команде. Он



может двигаться вверх, вниз, вправо, влево. Я буду диктовать тебе ходы, а ты будешь передвигать жука по полу в нужном направлении. 1 раз можно попробовать двигать фигурку по полу. А со второго раза мысленно! **Рисовать или водить по полу нельзя!!!**

Внимание! Начали! 1 клеточка вверх, 1 клеточка налево, 1 клеточка вниз, 1 клеточка налево, 1 клеточка вниз. Покажи, где остановился жук.

Очень важно, чтобы ребенок научился мысленно ориентироваться на клеточном поле. Задания для жука можно придумать самые разные. Когда поле из 16 клеток будет освоено, переходите к полу на 25, 36 клеток, усложняйте задания словами: наискосок, вправо-вниз, 3 клетки влево и т.д.

Игра «Топ – хлоп»

Игра на развитие внимания, памяти. Ведущий произносит фразы-понятия – правильные и неправильные. Если выражение верное, дети хлопают, если не верное – топают. Например: «Летом всегда идет снег»,

«Картошку едят сырой»,

«Ворона – перелетная птица»,

«Все люди снят»,

«Все яблоки сладкие».

«Дождь бывает холодный и теплый».

«Все животные впадают в зимнюю спячку».

«Летом мы ходим в шубах».

«Слоны умеют летать».

«Арбузы растут на деревьях».

«Корабли плавают по суше».

«Зимой всегда пасмурно».

«Солнце светит только утром и вечером».

«Ни один человек не может жить без воды».

Чем старше дети – тем сложнее должны быть фразы понятия.

Упражнение для распределения внимания

Вырабатывается у ребенка умение выполнять 2 разных действия одновременно.

1. Ребенок рисует круги в тетради и одновременно считает хлопки, которым взрослый сопровождает рисование. Время выполнения задания 1 минута. Подсчитывается количество кружков и сосчитанное количество хлопков. Чем больше кружков нарисовано и правильно сосчитаны хлопки, тем выше оценка.
2. В течение минуты надо рисовать одновременно 2 руками: левой кружки, правой треугольники. В конце подсчитывается количество треугольников и кружков. При этом треугольники с закругленными вершинами не считаются, также как и круги с углами. Задача – нарисовать как можно больше правильных кругов и треугольников.

Задания можете придумывать сами – это может быть: рисование и устное решение не сложных примеров (или на $1 >$ или на $1 <$, числа соседи), запись букв, слов и прослушивание стихотворения. Важно сформировать у ребенка такое качество, как помехоустойчивость.