Совместное творчество детей и родителей

Совместное творчество детей и родителей вызывает массу положительных эмоций и создает в семье особо теплую атмосферу. Дети обожают фантазировать и мастерить.

Лето дарит замечательные возможности для всевозможных игр и сказок, главными героями которых станут не пластмассовые кубики и человечки, а смешные существа из шишек, желудей и мха, сделанные своими руками. Природные материалы помогут вашему малышу узнать много интересного о мире, который его окружает, научат ценить, любить и понимать природу, помогут развить творческие способности, наблюдательность, мелкую моторику.

Поэтому не стоит одергивать малыша, который увлеченно рассматривает цветы и травы, мастерит что-то из веточек, перышек или камней. Лучше покажите ему, что еще можно сделать из подручных природных материалов.

**ИГРЫ С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ**

Самое простое, что можно делать с шишками, желудями, листиками, веточками — поиграть с ними.

Игры развивают мелкую моторику, тактильную чувствительность, фантазию, наблюдательность, знакомят ребенка с окружающим миром живой природы и ее законами.

***Детям можно предложить увлекательные игры с природными материалами.***

**ПЕРЕВОЗКА ГРУЗОВ.** Замечательная игра для мальчишек. Грузим в машинки материалы (при этом их можно и рассортировать) и перевозим. Веточки, шишки, желуди также можно перебирать, пересыпать, раскладывать по коробочкам, стаканчикам, ямкам.

**МЕТАНИЕ В ЦЕЛЬ.** Подойдут желуди, шишки, каштаны, орехи, камни.

**ПЕСОЧНЫЙ КЛАД И САД.** Предложите малышу поиграть в «песочные прятки»: вы закапываете в песочнице шишки, желуди, камушки, а он ищет ваш клад. А из веточек, травинок, листьев в песочнице можно соорудить красивейший сад.

**НА ЧТО ПОХОЖЕ?** Рассмотрите вместе листочек, шишку, желудь, кусок мха или коры. На что они похожи? Шишка может стать ежиком, кора — лодочкой. Из травинок можно сварить куклам суп, а из желудей сделать пупсам мебель.

**ПОВТОРИ МОЮ КАРТИНУ.** Выложите рисунок из камней, травинок, ракушек, листьев и т.п. Задача малыша — выложить такой же. Варианты — дополнить, изменить, чтобы получилась другая картина (например, из солнышка сделать озеро).

**ХОККЕЙ НА ТРАВЕ**, крикет, гольф с шишкой-мячом и веткой-клюшкой.

**ЧТО ТОНЕТ? ЧТО ПЛАВАЕТ?** Играть можно в бассейне, ванночке или в тазу. Разберите материалы на две части: в одну сторону — то, что плавает на поверхности (ветки, цветочки), в другую — то, что оказывается на дне (камни, каштаны и т.д.). Вариант исследования свойств природных материалов: подняв исследуемый объект выше уровня головы, отпустите его. Одни будут отвесно падать вниз, другие — плавно опускаться. Кстати, а что думает ваш ребенок о том, почему далее подброшенное вверх все равно падает вниз?

**СОЗДАЙ УЗОР.** Понимание, что материалы выложены в определенной последовательности, умение повторить

их чередование способствует развитию у ребенка

чувство ритма, математических способностей, фантазии,

аккуратности, внимания.

Вы можете также самостоятельно смастерить [подарки своими руками](http://skyki-net.ru/soveti/513-podarki-k-novomu-2011-godu-svoimi-rukami.html) для вашего любимого малыша. Поверьте, когда он увидит еще и процесс его создания, его восторгу не будет предела и кроме этого, ваш подарок стимулирует ребенка к повторению процесса, т.е. к развитию и совершенствованию.

**ВАЖНО!** Собирая материалы для поделок, не стоит срывать растения. Кору, бересту, корни снимайте только с поваленных деревьев. А ради красивой ракушки не нужно убивать живущего в ней моллюска.

**ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ.**

Играя с природным материалом или мастеря из него поделки, соблюдайте нехитрые правила безопасности.

* Не берите для поделок ядовитые растения (например, черную бузину, белену, дурман) или грибы.
* Детям до трех лет для игры не подходят растения с острыми шипами. Также не стоит брать растения, о которые можно острекаться, типа крапивы.
* Не годятся длинные острые палки и ветки.
* Предлагая игры, где надо бросать шишки, камни, песок, сразу же предупреждайте малыша, что играть в них можно только там, где рядом нет людей и животных.
* Давая ребенку до 3-4 лет каштаны, желуди, орехи, следите, чтобы их скорлупа была сухой, чистой и целой — ее осколки очень острые и могут поранить кроху.
* Детишкам до 3-х лет не стоит показывать, что шишку можно разламывать на чешуйки.
* Следите, чтобы мелкие части материала не попали ребенку в глаза, рот, нос, уши. Сразу пресекайте его попытки сунуть материал в рот — объясняйте, что это не для еды!