Рисование. «Деревья для инсценировки сказки «Лисицы и тетерева».

Культурная практика: продуктивная деятельность.

Форма представленности цели: работа с незавершённым продуктом.

Культурно-смысловой контекст: изготовление декораций для инсценировки сказки.

Комментарии: занятие проводится в непринуждённой обстановке. Дети могут действовать стоя вокруг стола и в процессе работы сочетать несколько изобразительных материалов: листья рисовать гуашью, кору деревьев - цветными восковыми мелками, а траву и цветы - фломастерами.

Материал: гуашь, кисти, подставки для кистей, баночки для промывания ворса кисти от краски, салфетки. Наборы цветных восковых мелков, наборы фломастеров, силуэты деревьев (можно воспользоваться выкройкой из 11 апреля календаря 4-5 лет).

Ход занятия.

Воспитатель предлагает детям подготовить инсценировку по сказке «Лиса и тетерев» с фигурками лисы и тетерева, которые дети вырезали и склеили дома по материалам «Детского календаря». Объясняет, что малыши из группы раннего возраста (или группы кратковременного пребывания) будут рады увидеть сказку, но для инсценировки настольного театра им нужны декорации, которые помогут маленьким детям понять, что действие сказки происходит в лесу. Для этого надо сделать много деревьев, раскрасив шаблоны из бумаги.

Воспитатель говорит детям, что у тетеревов любимыми деревьями являются берёзы, затем показывает и называет части дерева: ствол и крона.

Для раскрашивания кроны дерева предлагает детям два варианта рисования листьев гуашью:

- путём прикладывания ворса кисти к бумаге плашмя («примакиванием»);
- локального закрашивания кроны дерева.

Для раскрашивания коры ствола дерева рекомендует детям использовать цветные восковые мелки, а траву и цветы у основания дерева рисовать цветными фломастерами.

По окончании работы воспитатель сам соединяет опорные элементы деревьев.