**Что должен знать и уметь ребенок 4-5 лет**

**ПАМЯТЬ, ВНИМАНИЕ, МЫШЛЕНИЕ**

•Находить ошибки и несоответствия на картинках.

•Расставлять от 6 до 8 картинок в правильной последовательности.

•Запоминать 5-6 предметов, содержание сюжетного рисунка.

•Находить пару каждому предмету; объяснять, какая между ними связь.

•Правильно отвечать на вопросы: «Для чего нужны больница, парикмахерская, почта, магазин?», «Какую одежду и обувь ты наденешь, собираясь на прогулку, когда на улице идёт дождь? »

•Находить закономерность в расположении предметов.

•Решать простые логические задачи и из трёх предметов выбирать нужный.

•Находить признаки сходства и отличия между двумя предметами и рисунками.

•Различать и правильно называть все цвета и оттенки.

•Правильно определять последовательность времён года, порядок дней недели; части суток.

•Отвечать на вопросы: «В какой стране ты живёшь? Назови столицу нашей Родины. Кем работают твои родители?»

•Выполнять элементарные правила поведения на улице (переходить дорогу в специально отведённых местах на зелёный знак светофора; обходить люки, бро­сать мусор в урны и т. д.).

•Понимать, что хорошо, а что плохо.

**МАТЕМАТИКА**

•Считать от 1 до 10 в прямом и обратном порядке, расставлять цифры в правиль­ной последовательности.

•Находить пропущенное число.

•Узнавать и правильно писать цифры.

•Раскладывать (составлять) числа (знать состав числа).

•Различать понятия: «количество», «число», «цифра».

•Сравнивать количество предметов, понимать значение математических знаков >, <, =.

•Сравнивать предметы по величине (длине, ширине, высоте, толщине).

•Уравнивать количество предметов в группе.

•Правильно использовать в речи порядковые числительные.

•Решать простые примеры и задачи на сложение и вычитание.

•Ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (вправо, влево, посередине, вверху, внизу, спереди, сзади).

•Узнавать и правильно называть геометрические фигуры: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, ромб.

**РАЗВИТИЕ РЕЧИ**

•Правильно произносить все звуки; говорить не торопясь, с выражением.

•Называть предметы окружающей обстановки, действия людей и животных.

•Называть обобщающим словом предметы, относящиеся к группам: «мебель», «рабочие инструменты», «игрушки», «транспорт», «продукты», «овощи», «фрукты», «одежда», «музыкальные инструменты» и т. д.

•Правильно ставить существительные в форму единственного и множественного числа.

•Находить предмет по описанию (лимон - овальный, кис­лый, жёлтый, съедобный); самостоятельно составлять описание предмета.

•Подбирать слова, близкие и противоположные по значению (добрый - злой).

•Понимать значение предлогов (в, на, под, за, между, перед, около и т. д.).

•Знать, какие бывают праздники.

•Знать, какие бывают профессии, чем занимаются люди этих профессий.

•Поддерживать беседу: уметь отвечать на вопросы и правильно их задавать.

•Рассказывать наизусть несколько стихотворений, потешек, загадок; отгады­вать загадки.

•Составлять по картинке связный рассказ из 5-6 предложений; согласовывать слова в роде, числе, падеже.

•Пересказывать содержание услышанной сказки; употреблять в речи простые и сложные предложения.

•Придумывать окончание к рассказу.

•Выделять первый и последний звук в слове; понимать, чем отличается буква от звука (звуки - это то, что мы слышим; а знаки, которыми мы обозначаем звуки на письме, называются буквами).

•Правильно называть звуки и буквы; читать слова из двух и более слогов и пони­мать их смысл; делить слова на слоги.

**ГРАФИЧЕСКИЕ НАВЫКИ**

•Пользоваться различными изобразительными средствами: мелками, красками, карандашами, фломастерами.

Проводить различные линии разной длины и направления; рисовать простые предметы, окружности; обводить, штриховать, копировать, рисовать по клеточ­кам и раскрашивать картинки.