

16.	«Пирамидка»	Определить в мешочке на ощупь двумя руками величины камней, выбирать от большого к маленькому 3-5шт, построить на песке.	Математическая
-----	-------------	--	----------------



**НАШ АДРЕС:**

**353475, Краснодарский край,  
г.Геленджик, ул.Гринченко, 31  
Тел./факс (86-141) 5-29-48, 5-15-90**

**Электронная почта: [berezka31@rambler.ru](mailto:berezka31@rambler.ru)**

**Сайт: [www.berezka31.ru](http://www.berezka31.ru)**

**Заведующий Малышева Надежда Афанасьевна**

**Воспитатель Филоненко Ольга Ивановна**

**Электронная почта: [olga65.fil@yandex.ru](mailto:olga65.fil@yandex.ru)**

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка - детский сад №31 «Берёзка»  
муниципального образования  
город-курорт Геленджик**

**Игры–эксперименты  
с водой,  
с солнцем,  
с воздухом,  
с песком,  
с камнями.**

**приложение к программе  
«Здоровье и грация»**

**2011г**

## ОПЫТЫ:

1.	«Как ручеек пробил себе дорогу?»	Из песка сделать горку, уложить камни, ветки и др. препятствия, сверху лить тонкой стружкой воду.	познавательная
2.	«Тонет – не тонет»	Использовать различные предметы.	познавательная
3.	«Растворяется или нет»	Использовать тёплую и холодную воду, растворяя в ней сахар, соль, гуашь, песок, муку, лёд, камешки и т.д.	познавательная
4.	«Что останется, если морская вода испарится?»	Длительный опыт – наблюдение.	познавательная
5.	«Почему в воде рука больше?»	Увеличивающие свойства воды.	познавательная
6.	«Очищение воды»	Через фильтр, ткань, песок.	познавательная
7.	«Куда делась вода?»	Впитывание воды в стакан с песком, для сравнения взять стакан с камнями.	познавательная
8.	«Как воды поток добывает ток?»	На лопасти колеса мельницы лить воду, от вращения колеса загорается лампочка.	познавательная
9.	«Куда делась вода после дождя?»	Рассмотреть схему круговорота воды в природе.	познавательная
10.	Почему кипящий чайник стучит крышкой?	Наблюдаем за кипящим чайником. Из кипящей воды идёт пар, в чайнике ему становится тесно, поэтому он подбрасывает крышку.	познавательная
11.	«Почему вода в море не замерзает?»	Опыт с замораживанием солёной и пресной воды.	познавательная
12.	«Сколько капель в ложке?»	Измерение пипеткой.	познавательная
13.	«Сколько мерок в ведёрке?»	Измерение объёма воды разными мерками (ложкой, стаканчиком, ковшом).	познавательная
14.	«Вода камень точит»	Длительный опыт- наблюдение, можно использовать место сточной воды с крыш.	познавательная

## ИГРЫ С ВЕТРОМ

№	Название игры	Краткое содержание	Виды деятельности
1.	«Цветные ленточки»	Бег с ленточками дл. 1м по ветру, против ветра, чтоб ленточки не касались земли.	Двигательная
2.	«Перелёт через границу»	Пускание бумажных самолётиков через шнур, сетку.	Конструктивная
3.	«Парашютисты»	Запускание парашютистов через шнур.	Конструктивная
4.	«Поймай ленточку»	На ветру поймать ленточку дл. 60-70 см игрушкой с открывающимся ртом (лягушкой).	Двигательная
5.	«Не дай шару упасть»	Дуть на воздушные маленькие шарики или мыльные пузыри, не давая им опуститься на землю. Кто дольше удержит свой шар в воздухе.	Речевая (упр. на дыхание)
6.	«Пилоты»	Двигаться с вертушками на груди по ветру, против ветра.	Двигательная
7.	«Раскачай качелю»	На игрушечной качеле, размещённой на столе, подвешена небольшая игрушка на ниточках. Необходимо раскачать качелю: - дуть на неё губами, - через соломинку, - создавая ветер взмахами рук или листом бумаги.	Речевая (упр. на дыхание)
8.	«Поймай ветер»	Запускание воздушного змея.	Двигательная
9.	«Разноцветные пузыри»	Пускание пузырей в ветреную погоду не дуть в колечко, в безветренную погоду – взмахивая руками.	Двигательная
10.	«Чье пёрышко легче»	Подуть на перо через соломинку или ртом.	Речевая (упр. на дыхание)
11.	«Подуй сильнее»	Подуть на перо с такой силой, чтобы оно улетело через заранее определённую границу.	Речевая (упр. на дыхание)

## ОПЫТЫ:

1.	«Откуда дует ветер?»	Определение направления ветра по флюгеру.	познавательная
2.	«Определи силу»	Определение силы ветра по развивающейся ленточке.	познавательная
3.	«Умеет ли ветер работать?»	Поставить макет мельницы на ветер и в безветренную погоду, подуть на лопасти мельницы самостоятельно. Проследить взаимосвязь работы лопастей и движением мельничных колёс.	познавательная



## ИГРЫ С ВОДОЙ

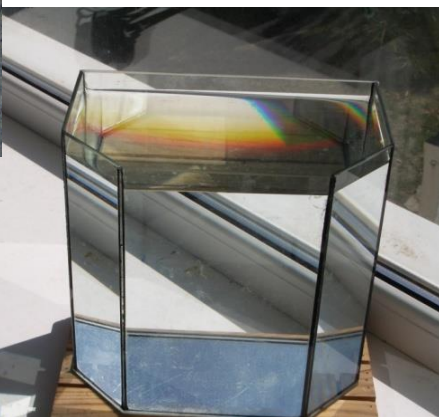
№	Название игры	Краткое содержание	Виды деятельности
1.	«Лягушки»	Пускание плоских камней по глади моря.	Двигательная
2.	«Мои ладошки больше»	Наполнение ёмкости водой, переноса её в ладошках.	Математическая
3.	«Морской бой»	Играют двое детей в тазу с водой, перегоняют кораблики на сторону «противника», подгоняя их воздухом из соломинки.	Речевая (упр. на дыхание)
4.	«Буря в стакане»	Кто больше выплеснет воды из стакана, создавая «бурю» соломинкой.	Речевая (упр. на дыхание)
5.	«Паромщик»	Перевезти груз (киндер-сюрпризы) в тазу на кораблике, создавая волны руками; двигая кораблик воздухом из соломинки.	Дыхательная (упр. на дыхание)
6.	«Обрызгай соседа»	Сидя на берегу шлёпать ногами так, чтобы обрызгать соседа.	Двигательная
7.	«Достань конфетку»	Из стакана с водой достать конфетку, втягивая воздух соломинкой «прилепить» к ней конфету, выбор соломинки: длинная или короткая.	Речевая (упр. на дыхание)
8.	«Искудай дельфина»	Обрызгивание закреплённого предмета в 1,5-2 м от берега – ногами с моря.	Двигательная
9.	«Лыжники»	Идти по самой кромке воды скользящим шагом.	Двигательная
10.	«Калейдоскоп»	Пускание цветных камушков в ёмкость с водой, придумывание образа «Что получилось?»	Изобразительная





## ОПЫТЫ:

1.	«Как можно посмотреть на солнышко»	Рассматривание солнышка через закопчённое стекло.	познавательная
2.	«Радуга живёт в аквариуме»	Наблюдение за преломлением солнечных лучей в аквариуме.	познавательная
3.	«Где быстрее высохнет камень (песок)»	В тени или на солнце, в ветреную погоду или в безветренную.	познавательная
4.	«Куда исчезает вода из тарелки?»	Испарение воды. Сравнение: испарение воды в стакане и тарелке.	познавательная
5.	«Что солнце сильнее нагреет?»	Разложить на солнце различные предметы: из металла, бумаги, пластика, стекла и др.	познавательная



## ИГРЫ С ПЕСКОМ

№	Название игры	Краткое содержание	Виды деятельности
1.	«Построим замок»	1 способ: путём смешивания песка с водой «выливать» стены, башенки с помощью ладошки. 2 способ: с помощью подсобного материала: совочков, лопаточек, формочек.	Конструктивная
2.	«Разведчики»	Пройти след в след по мокрому песку за водящим.	Двигательная
3.	«Художники»	Рисование на мокром песке: палочками, лопаточками, ведрами, ладошками, ступнями ног.	Изобразительная
4.	«Кто заглянул в окошко?»	Рассыпание сухого песка на стеклянный или пластиковый экран: вообразить на кого похоже; Рисование на экране по сухому песку палочкой, пальцем.	Изобразительная
5.	«Клякса»	Создание рисунка путём растекания воды по сухому песку на стекле.	Изобразительная
6.	«Весёлая струйка»	Рисование по сухому песку струёй из водяного пистолета.	Изобразительная
7.	«Лампа Аладдина»	Заполнить сосуд сухим песком через воронку: ложкой, совочком, ладошками.	Математическая
8.	«В поисках сокровищ»	Нахождение места расположения клада по ориентиру на схеме или словесной инструкции.	Познавательная
9.	«Найди клад»	Найти предмет в песке: - с завязанными глазами на ощупь, - стопой ноги, - двумя лопаточками.	Познавательная

10.	«Домик червячка», «В гости к червячку»	Постройка тоннелей: руками, лопаточками, палочками.	Конструктивная
11.	«Дорисуй»	Воспитатель рисует на мокром песке различные элементы – ребёнок заканчивает рисунок самостоятельно.	изобразительная

## ОПЫТЫ:

1.	Бег по песку – асфальту	Сравнение - где бежать легче, быстрее.	Двигательная
2.	Бег по мокрому – сухому песку	Сравнение - где бежать легче, быстрее.	Двигательная



## ИГРЫ С СОЛНЦЕМ

№	Название игры	Краткое содержание	Виды деятельности
1.	«Поймай солнечного зайчика»	Найти зеркалом солнечного зайчика, подвигать им, погоняться друг за другом.	Познавательная
2.	«Путешествие в зоопарк»	Игра теней – изобразить животное: пальцами, руками, всем телом.	Изобразительная Познавательная
3.	«Построим солнечные часы»	С помощью часов определение времени: загара, прогулки.	Познавательная
4.	«Кто быстрее высушит»	Высушить мокрый камень при помощи лупы.	Познавательная
5.	«Радужные шары»	Пускание мыльных пузырей на солнце и в тени.	Речевая (упр. на дыхание)



## ИГРЫ С КАМНЯМИ

Вся человеческая жизнь, в известном смысле – большой эксперимент. Эксперимент человека над миром и собой. Хотя, конечно, главный экспериментатор – сама жизнь. Именно она постоянно проверяет нас на прочность в непредсказуемых обстоятельствах. Но порой только такая проверка позволяет нам проявиться в собственно человеческих качествах, раскрыться в них, сформировать их заново и открыть перед собой мир.

Особенно насыщен разного рода экспериментами тот значительный отрезок жизни, который называют дошкольным детством.

Детство – пора поисков ответов на самые разные вопросы. Дошкольники экспериментируют для того, чтобы лучше узнать мир. Детское экспериментирование сосуществует не только с известными видами деятельности, но и входит в состав каждого из них. Переливание воды из одной ёмкости в другую, рисование на обоях, разобранные игрушки и предметы домашнего обихода - взрослым кажутся баловством или даже «намеренной порчей имущества», на самом же деле для детей это является самым интереснейшим исследованием окружающего мира.

У каждого ребёнка свой «экспериментатор» внутри – и только познакомившись с ним, взрослый сможет приоткрыть для себя смысл экспериментов, которые дети ставят над внешней действительностью.

Надеемся, что данное пособие поможет вам разнообразить детскую деятельность и растить будущих ученых, которые прославят нашу Кубань и Россию.

№	Название игры	Краткое содержание	Виды деятельности
1.	«Построй башню»	Кто выше построит башню от большого камня к маленькому.	Математическая
2.	«Дорожка в Изумрудный город»	Кто длиннее построит дорожку от большого камня к маленькому.	Математическая
3.	«Выложи узор»	По квадрату, по кругу, по овалу и т.д.	Изобразительная
4.	«Цветочки на поляне»	Выкладывание узора по определённому заданию.	Изобразительная
5.	«В гостях у сказки»	Выкладывание героев из сказок.	Изобразительная Речевая
6.	«Трудолюбивые муравьи»	Перенесение камней: в ложке; на голове; на пальце; на тыльной стороне ладони; на стопе ноги; зажав пальцами ноги.	Двигательная
7.	«Дорожка»	Определить в мешочке на ощупь двумя руками величины камней, выбирать от большого к маленькому 3-5шт, разложить на песке.	Математическая
8.	«Ядра Барона Мюнхгаузена»	Метание в цель, заполнить яму камнями.	Двигательная
9.	«Перейди болото»	Прыжки по камням.	Двигательная
10.	«Минное поле»	Прыжки через камни.	Двигательная
11.	«Кто дальше»	Метание камней вдаль (в море).	Двигательная
12.	«Морские шашки»	Расчертить на мокром песке шахматную доску, камни двух цветов: тёмные и светлые.	Математическая Познавательная
13.	«Меткий стрелок»	«Городки» с камнями.	Двигательная
14.	«Самый запасливый»	Кто больше перенесёт камней за один раз.	Двигательная
15.	«Скользкая цель»	На большой камень забросить маленький камушек, не сбивая предыдущие.	Двигательная

